

# IPRÚ České Budějovice 2014-2020

## Pracovní skupina Školství

**Výstup z jednání Pracovní skupiny IPRÚ České Budějovice 2014-2020 k 25. výzvě IPRÚ v rámci opatření č.**

**2.1.2 strategie – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ**

### Projektový záměr č. 1 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

#### Popis projektového záměru č. 1

<b>Název projektu</b>	<b>Rekonstrukce školní svářecí školy SŠ Polytechnické</b>						
<b>Popis projektu</b>	<p>Předmětem projektu je zajištění kvalitního zázemí pro teoretickou i praktickou výuku technických a řemeslných oborů (Instalatér a Strojní mechanik) na Střední škole polytechnické v Českých Budějovicích prostřednictvím rekonstrukce stávajícího objektu „svářecí školy“. Současný stav budovy neposkytuje ideální prostory pro praktickou výuku odborných předmětů, které vyžadují adekvátní prostředí, ani pro výuku teoretickou. V rámci projektu tak dojde k nezbytné rekonstrukci objektu, kdy budou zajištěny vhodné prostory a technické zázemí (elektroinstalace, vzduchotechnika atp.) pro umístění kvalitního a efektního vybavení pro odbornou výuku, což současný stav plně nepodporuje (pořízení vybavení není součástí předkládaného projektu a bude řešeno zcela mimo projektový záměr).</p> <p>Projektem dojde ke zkvalitnění výuky odborných předmětů pro výše uvedené obory, neboť bude zajištěno adekvátní, moderní a efektní prostředí pro výuku, které bude zároveň připraveno pro umístění moderního vybavení pro realizaci efektní výuky.</p>						
<b>Identifikace žadatele</b>	Žadatel: Střední škola polytechnická, České Budějovice Sídlo: Nerudova 59, 370 04 České Budějovice IČO/DIČ: 00582336/CZ00582336 Odpovědná osoba: Ing. Luboš Kubát kontaktní osoba pro projekt: Ing. Otto Martínek						
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	Zahájení realizace: 01/2018 Ukončení realizace: 8/2021						
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>
	<b>Způsobilé</b>	248 050,00	237 886,00	48 400,00	9 369 653,00	<b>9 903 989,00</b>	
	<b>Nezpůsobilé</b>		6 050,00		1 219 902,00	<b>1 225 952,00</b>	
	<b>Celkem</b>	248 050,00	243 936,00	48 400,00	10 589 555,00	<b>11 129 941,00</b>	
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritní oblast 2 – Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území</li> <li>• Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení</li> <li>• Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ</li> </ul>						
<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	Projekt bude zajištěn v průběhu všech jeho fází (přípravné, realizační i provozní - udržitelnost), a to jak po stránce administrativní, tak po stránce finanční a provozní. Rekonstruovaný objekt svářecí školy bude umístěn na parcele s p. č. 2770 ve vlastnictví zřizovatele žadatele, žadatel má k uvedenému majetku právo hospodaření. Výstupy projektu budou po celou dobu udržitelnosti zapsány v majetku žadatele - Střední školy polytechnické, České Budějovice, Nerudova 59. Změna vlastnictví v tomto období nebude realizována, stejně tak nedojde k převodu majetku, jeho zápůjčce či pronájmu. Příjemcem dotace i provozovatelem projektu v době realizace						

	<p>a udržitelnosti bude žadatel. Po tuto dobu bude Jihočeský kraj nadále školu zřizovat. Institucionální udržitelnost je zajištěna tradicí školy a jejím dlouholetým působením v Českých Budějovicích.</p> <p>Financování projektu v době udržitelnosti bude zajištěno z rozpočtu žadatele, který získává finance na provoz od svého zřizovatele. Mezi nutné výdaje budou patřit zejména náklady na opravu a údržbu výstupů projektu, vzhledem k předmětu projektu se však předpokládá, že tyto náklady budou minimální. Veškeré aspekty v rámci provozní fáze projektu jsou zajištěny, provoz bude financován z rozpočtu žadatele.</p> <p>Projektovému záměru se bude po celou dobu udržitelnosti věnovat projektový tým složený ze zástupců žadatele i zástupců specializované agentury dohlížející na projekt (od zpracování projektového záměru, žádosti o dotaci, administraci projektu až po dohled nad jeho udržitelností). Udržitelnost projektu je plně zajištěna tak, aby byly eliminovány či minimalizovány jakékoli případné komplikace v rámci této fáze projektu.</p>
<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	<p>Projekt podpoří předměty a obory s vazbou na klíčovou kompetenci technické a řemeslné obory. Právě vzdělání v této oblasti je v současné době na trhu práce vysoce žádané a vyhledávané. Je tedy nezbytné zaměřit se na podporu vzdělávání studentů v tomto směru, přičemž nejlepším způsobem, jak zajistit kvalitní výuku a motivovat žáky ke studiu, je zajistit odpovídající a moderní prostředí pro výuku a odpovídající vybavení. Projektem dojde k rekonstrukci objektu pro výuku technických a řemeslných oborů, čímž dojde k zajištění kvalitního zázemí pro efektivnost a motivující vzdělávání v rámci relevantních předmětů. Dále bude možné zajistit i odpovídající vybavení (mimo předkládaný projekt). Dalším pozitivním dopadem je vzdělávání studentů na trhu práce v reálně uplatnitelných oborech a zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce, ale také zvýšení konkurenceschopnosti pracovní síly v rámci celého ORP České Budějovice, neboť zejména technické a řemeslné obory jsou v současnosti vysoce ceněné a je důležité na tento trend reagovat. Nejlepší cestou je tak podpora již v rámci vzdělávání tohoto směru.</p> <p>V rámci vymezeného území ORP České Budějovice proto budou díky realizaci projektu dosaženy výše zmíněné pozitivní dopady. Navíc se zvýší schopnost školy poskytovat moderní a praktické vzdělávání, čímž dojde ke zvýšení její atraktivity při rozhodování žáků o dalším vzdělání, což bude mít další pozitivní dopady na dané území.</p>
<b>Role zapojených subjektů</b>	<p>Níže vyjmenované subjekty jsou do projektu zapojeny či se ho účastní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59 (IČO 00582336) - předkladatel projektového záměru a žadatel o dotaci, podpořený školský subjekt</li> <li>- Jihočeský kraj (IČO 70890650) - zřizovatel žadatele</li> <li>- G-PROJECT, s.r.o. (IČO 26064928) - specializovaná agentura zajišťující veškeré fáze projektu (zpracování a podání projektového záměru/žádosti o dotaci), administraci projektu a dohled na projektem v době udržitelnosti (Ing. Otto Martínek, kontaktní osoba pro projekt, tel: 774 434 531)</li> </ul>
<b>Indikátory projektu</b>	<p>5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1  5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 44</p>

### Posouzení projektového záměru č. 1 z hlediska parametrů výzvy:

Kritérium pro posouzení projektového záměru	Hodnocení
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO
Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO

Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

**Posouzení projektového záměru č. 1 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:**

Referenční cíl	Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí	Pozitivní stav
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před záboru, degradací a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE
RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE
RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO
RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO

**Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 1:**

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **9 903 989,00 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **8 418 390,65 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá

časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 44) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer  
manažer IPRÚ*

### **Stanovisko experta pro oblast Školství k projektovému záměru č. 1:**

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ.

Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 2, pod názvem Rekonstrukce školní svářecí školy (možné ověřit na: [https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)).

Realizací projektu dojde ke kompletní rekonstrukci školní svářecí dílny, čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (technické a řemeslné obory) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*

*Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje  
expert v oblasti Školství*

### **Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 1:**

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Realizace projektu přispěje k naplnění indikátorů, časový harmonogram je v souladu s termíny stanovenými v 25. výzvě. Stanovený rozpočet nepřesahuje alokovanou částku této výzvy.

*Ing. Michaela Koubová*

*Tematický koordinátor PS Školství*

## Projektový záměr č. 2 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

### Popis projektového záměru č. 2

<b>Název projektu</b>	<b>Modernizace laboratoře fyziky</b>				
<b>Popis projektu</b>	<p>Předmětem projektu je modernizace laboratoře fyziky v budově Gymnázia J.V.Jirsíka v Českých Budějovicích. Projekt je zaměřen na dvě hlavní klíčové kompetence - přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi.</p> <p>Projekt řeší problém nedostatečné vybavenosti laboratoře fyziky na gymnáziu, taktéž absenci moderního zázemí pro výuku, které by bylo atraktivní nejen pro žáky, ale také pedagogy. Gymnázium J.V.Jirsíka v současné době disponuje laboratoří fyziky, ve které se ovšem nachází již zastaralý nemoderní nábytek, chybí mnoho potřebných učebních pomůcek. Laboratoř taktéž potřebuje zmodernizovat realizací drobných stavebních úprav (nová podlahová krytina, provozní osvětlení, stínící technika, silnoproud, slaboproud, výmalba).</p> <p>Dá se konstatovat, že laboratoř v současné době a podobě neodpovídá potřebám žáků (studentů) a pedagogů. Chybí interaktivní a aktivní učební pomůcky, které napomohou ve výuce přírodních věd - fyziky.</p> <p>Realizací projektu se zlepší vybavení pro vzdělávání a zefektivní a zatraktivní způsob výuky. Předpokládá se, že modernizace laboratoře fyziky povede studenty k pozitivnějšímu vnímání přírodovědných předmětů a studenti pak budou více motivováni k dalšímu studiu přírodovědných oborů na vysokých školách. K motivaci studentů by škola ráda využila nové, inspirativní prostředí pro výuku a modernizované vybavení. Aplikace digitálních technologií do výukového procesu je bezpochyby jednou z variant, jak žákům zprostředkovat mnohdy nestravitelné učivo cestou, která je jim v dnešní době blízká.</p> <p>Projekt zahrnuje stavební modernizaci laboratoře fyziky, konkrétně rekonstrukci a modernizaci podlahové krytiny, provozního osvětlení, instalaci stínící techniky, silnoproudu a slaboproudu, výmalbu. V rámci realizace projektu bude pořízen moderní nábytek a moderní, z velké části interaktivní, vybavení pro výuku.</p> <p>Součástí projektu není řešena bezbariérovost, tu již škola zajištěnou má. Gymnázium J.V.Jirsíka disponuje kompenzační pomůckou - schodolezem. V budově školy se nachází taktéž bezbariérové toalety.</p>				
<b>Identifikace žadatele</b>	Žadatel:	Gymnázium J.V.Jirsíka			
	Sídlo:	Fráni Šrámka 1193/23, 370 01 České Budějovice			
	IČO/DIČ:	600 76 135			
	Ředitel školy:	RNDr. Jaroslav Pustina			
	kontaktní osoba pro projekt:	Mgr. Sandra Hofmannová			
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	Zahájení realizace: 02/2018 Ukončení realizace: 03/2020				
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>
	<b>Způsobilé</b>	151 250,00	2 037 598,26	<b>2 188 848,26</b>	<b>1 860 521,02</b>
	<b>Nezpůsobilé</b>	12 100,00	54 450,00	<b>66 550,00</b>	
	<b>Celkem</b>	163 350,00	2 092 048,26	<b>2 255 398,26</b>	
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	<p>Prioritní oblast 2 - Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území</p> <p>Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení</p> <p>Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ</p>				

<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	<p>Projekt bude zajištěn v průběhu všech jeho fází (přípravné, realizační i provozní - udržitelnost, a to jak po stránce administrativní, tak po stránce finanční.</p> <p>Modernizace laboratoře proběhne v hlavní budově školy umístěné na parcele s. p. č. 3187 ve vlastnictví zřizovatele - Jihočeského kraje. Žadatel má k uvedenému majetku právo hospodaření se svěřeným majetkem. Výstupy projektu budou po celou dobu udržitelnosti zapsány v majetku žadatele - Gymnázia J.V.Jirsíka. Změna vlastnictví v tomto období nebude realizována, stejně tak nedojde k převodu majetku, jeho zápůjčce či pronájmu. Příjemcem dotace i provozovatelem projektu v době realizace i udržitelnosti bude žadatel. Po tuto dobu bude Jihočeský kraj nadále školu zřizovat. Institucionální udržitelnost je zajištěna tradicí školy a jejím dlouholetým působením v Českých Budějovicích.</p> <p>Financování projektu v době udržitelnosti bude zajištěno z rozpočtu žadatele, který získává finance na provoz od svého zřizovatele. Mezi nutné výdaje budou patřit zejména náklady na opravu a údržbu výstupů projektu, vzhledem k předmětu projektu se však předpokládá, že tyto náklady budou minimální. Projektovému záměru se bude po celou dobu udržitelnosti věnovat projektový tým složený ze zástupců žadatele i zástupců specializované agentury dohlížející na projekt (od zpracování projektového záměru, žádosti o dotaci, administraci projektu až po dohled nad jeho udržitelností).</p> <p>Udržitelnost projektu je plně zajištěna tak, aby byly eliminovány či minimalizovány jakékoli případné komplikace v rámci této fáze projektu.</p>
<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	<p>Gymnázium J.V.Jirsíka v Českých Budějovicích je prestižním vzdělávacím zařízením se 150ti letou tradicí. Díky kvalitnímu vzdělávání na gymnáziu jsou absolventi školy velkým přínosem na pracovním trhu.</p> <p>Projekt podpoří výuku fyziky na Gymnázium J.V.Jirsíka. Je zaměřen na klíčové kompetence přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Právě vzdělání v této oblasti je v současné době na trhu práce vysoce žádané, jelikož mnoho studentů se po absolvování středních škol na tuto oblast nezaměří a raději dají přednost ekonomickým či humanitním oborům. Je tedy nezbytné zaměřit se na podporu vzdělávání studentů v tomto směru, přičemž nejlepším způsobem, jak zajistit kvalitní výuku a motivovat žáky ke studiu, je zajistit odpovídající a moderní prostředí pro výuku a odpovídající vybavení.</p> <p>Dalším pozitivním dopadem je vzdělávání studentů na trhu práce v reálně uplatnitelných oborech a zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce, ale také zvýšení konkurenceschopnosti pracovní síly v rámci celého ORP České Budějovice. Nejlepší cestou je tak podpora již v rámci vzdělávání tohoto směru.</p> <p>V rámci vymezeného území ORP České Budějovice proto budou díky realizaci projektu dosaženy výše zmíněné pozitivní dopady. Navíc se zvýší schopnost školy poskytovat moderní a praktické vzdělávání v oboru fyzika, čímž dojde ke zvýšení její atraktivity při rozhodování žáků o dalším vzdělávání, což bude mít další pozitivní dopady na dané území.</p>
<b>Role zapojených subjektů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gymnázium J.V.Jirsíka, České Budějovice, Fráni Šrámka 23 (IČO 60076135) - předkladatel projektového záměru a žadatel o dotaci, podpořený školský subjekt</li> <li>- Jihočeský kraj (IČO 70890650) - zřizovatel žadatele</li> <li>- G-PROJECT, s.r.o. (IČO 26064928) - specializovaná agentura zajišťující veškeré fáze projektu (zpracování a podání projektového záměru/žádosti o dotaci), administraci projektu a dohled nad projektem v době udržitelnosti (Mgr.Sandra Hofmannová, kontaktní osoba pro projekt, tel: 774 434 809)</li> </ul>
<b>Indikátory projektu</b>	<p>5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1</p> <p>5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení, Cílová hodnota – 18</p>

### Posouzení projektového záměru č. 2 z hlediska parametrů výzvy:

<b>Kritérium pro posouzení projektového záměru</b>	<b>Hodnocení</b>
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO

Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO
Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

**Posouzení projektového záměru č. 2 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:**

Referenční cíl	Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí	Pozitivní stav
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před záboru, degradaci a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE
RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE
RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO

RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO
---	---	-----

### Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 2:

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **2 188 848,26 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **1 860 521,02 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – *Počet podpořených vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – *Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 18) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer*  
manažer IPRÚ

### Stanovisko experta pro oblast Školství k projektovému záměru č. 2:

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ.

Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 1, pod názvem Výtah a rekonstrukce laboratoře fyziky (možné ověřit na: [https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)).

Realizací projektu dojde k modernizaci laboratoře fyziky (drobné stavební úpravy a vybavení), čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*

*Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje*  
*expert v oblasti Školství*

### Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 2:

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Nastavený harmonogram odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie a alokace projektu nepřevyšuje celkovou alokovanou částku v rámci výzvy.

*Ing. Michaela Koubová*

*Tematický koordinátor PS Školství*



## Projektový záměr č. 3 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

### Popis projektového záměru č. 3

<b>Název projektu</b>	<b>Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů</b>			
<b>Popis projektu</b>	<p>Na rozdíl od většiny ostatních oborů vzdělání v našem SOU, žáci oboru Truhlář (H) a Truhlářská výroba (E) nevykonávají odborný výcvik na provozních pracovištích různých organizací, ale provozní pracoviště jsme vytvořili ve vlastních prostorách SOU. Žáci mají k dispozici kompletně zařízené dílny-strojovnu, 3 rukodílny, brusírnu a lakovnu se sušárnou. Máme tedy k dispozici kompletní výrobní prostory pro truhlářskou výrobu. Učební prostory využíváme skutečně jako prostory výrobní, neboť školní vzdělávací program daného oboru realizujeme v procesu skutečné truhlářské výroby. Provádíme zakázkovou truhlářskou nábytkovou výrobu pro ostatní školy v kraji i pro občanskou veřejnost. Tržby z této činnosti dosahují ročně cca 1,3 mil.Kč. Obráběcí truhlářské stroje ve strojovně truhlářských dílen jsou technicky i mentálně zastaralé, jejich výrobní činnost probíhá již několik desítek let. Předmětem tohoto projektu je tedy kompletní výměna strojního vybavení truhlářské strojovny za stroje odpovídající současným technickým i technologickým požadavkům na moderní nábytkovou výrobu. Předmětem projektu je dodávka uvedených strojů, jejich instalace, připojení k elektrorozvodům a k systému odsávání.</p>			
<b>Identifikace žadatele</b>	Žadatel:	Střední odborné učiliště, Lišov		
	Sídlo:	Tř. 5. května 3, 373 72 Lišov		
	IČO/DIČ:	75050111		
	Ředitel školy:	Mgr. Dalibor Benýšek, ředitel SOU		
	kontaktní osoba pro projekt:	Mgr. Dalibor Benýšek		
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	Zahájení realizace: 01/2020 Ukončení realizace: 06/2020			
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>
	<b>Způsobilé</b>	4 800 000,00	<b>4 800 000,00</b>	<b>4 080 000,00</b>
	<b>Nezpůsobilé</b>	50 000,00	<b>50 000,00</b>	
	<b>Celkem</b>	4 850 000,00	<b>4 850 000,00</b>	
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	<p>Integrovaný plán rozvoje území České Budějovice          Prioritní oblast 2 - Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území          Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení          Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ</p>			
<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	<p>Udržitelnost projektu je stanovena na 5 let.          Výuka žáků v oboru Truhlář je v našem SOU dlouholetá a tradiční a zcela jistě bude pokračovat. V podobě školních dílen máme kompletní výrobní prostory, které jsou využívány pro truhlářskou výrobu žáků v hlavní činnosti. Žáci vykonávají produktivní práci na konkrétních zakázkách pro různé organizace a pro veřejnost, se zvláštním důrazem na potřeby jihočeských škol a školských zařízení. V současné době například žáci vyrábí nábytek pro domov mládeže SŠO Husova, domov mládeže SŠ Hluboká.</p> <p>Roční obrat z výroby v hlavní činnosti žáků oboru truhlář dosahuje cca 1,3 mil Kč.</p> <p>Technická modernizace strojovny umožní kvalitnější výsledek produktivní práce žáků a při</p>			

	práci na nových strojích výuku odborného výcviku.
<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	Produktivní práce žáků v odborném výcviku poskytuje služby občanům i jednotlivým organizacím regionu a žákům umožňuje snazší zařazení na trh práce.
<b>Role zapojených subjektů</b>	Dodavatelské organizace budou vysoutěženy v souladu s vyhláškou zřizovatele. Jedná se dodavatele zpracování žádosti a administrace, dodavatele předmětu projektu, dodavatele prací spojených s instalací jednotlivých strojů.
<b>Indikátory projektu</b>	5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení, Cílová hodnota – 90

### Posouzení projektového záměru č. 3 z hlediska parametrů výzvy:

<b>Kritérium pro posouzení projektového záměru</b>	<b>Hodnocení</b>
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO
Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO
Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

### Posouzení projektového záměru č. 3 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:

<b>Referenční cíl</b>	<b>Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí</b>	<b>Pozitivní stav</b>
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před zábory, degradací a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE

RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE
RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO
RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO

### Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 3:

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **4 800 000,00 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **4 080 000,00 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – *Počet podpořených vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – *Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 90) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer*  
manažer IPRÚ

### Stanovisko experta pro oblast Školství k projektovému záměru č. 3:

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ.

Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 2, pod názvem Kvalitní podmínky pro výuku řemeslných oborů (možné ověřit na:

[https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)).

Realizací projektu dojde k technické rekonstrukci zastaralého školního vybavení strojovny školních truhlářských dílen, čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (technické a řemeslné obory) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*

*Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje*  
*expert v oblasti Školství*

### Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 3:

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Nastavený harmonogram odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie a alokace projektu nepřevyšuje celkovou alokovanou částku v rámci výzvy.

*Ing. Michaela Koubová*  
*Tematický koordinátor PS Školství*

## Projektový záměr č. 4 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

### Popis projektového záměru č. 4

<b>Název projektu</b>	<b>Implementace CNC soustružnického centra do praktické výuky na SPŠ strojní a elektrotechnické České Budějovice, Dukelská 13</b>					
<b>Popis projektu</b>	<p>V rámci projektu bude realizována jedna hlavní aktivita, kterou bude výběr, nákup a dodání CNC obráběcího centra s řízenými lineárními osami Z a X a s rotační osou C. Dalším požadovaným parametrem bude automatická výměna nástrojů a možnost použití hnaných nástrojů. Stroj by měl být řízen některým z frekventovaných řídicích systémů, např. Siemens Sinumeric nebo Fanuc. K tomuto stroji budou také poptávány řezné nástroje a další nářadí v sortimentu pro vytvářené školní praktická cvičení z oblasti CNC soustružení. Během realizace projektu nepředpokládáme nutnost provádění stavebních úprav ani vynaložení nákladů na přívod energií a připojení tohoto pracoviště do školní počítačové sítě. Tyto záležitosti jsou v místě předpokládáné instalace CNC soustružnického centra ve školních dílnách již k dispozici.</p> <p>Projekt žákům umožní vytvářet CNC programy pro výrobu dílců na CNC soustružnickém centru na programovacích stanicích se systémem Sinutrain a pomocí CAM systému Kovoprog. Tyto programovací systémy naše škola vlastní. K přenosu dat mezi programovacími stanicemi a CNC soustružnickým centrem bude využívána dosavadní školní počítačová síť a připojení k internetu.</p>					
<b>Identifikace žadatele</b>	<p>Žadatel: Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice</p> <p>Sídlo: Dukelská 260/13, 371 45 České Budějovice</p> <p>IČO/DIČ: 60075970</p> <p>Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D.</p> <p>kontaktní osoba pro projekt: Ing. Viktor Hintnaus</p>					
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	<p>Zahájení realizace: 09/2019</p> <p>Ukončení realizace: 12/2020</p>					
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>	
	<b>Způsobilé</b>	80 000,00	2 420 000,00	<b>2 500 000,00</b>	<b>2 125 000,00</b>	
	<b>Nezpůsobilé</b>	0,00	0,00	<b>0,00</b>		
	<b>Celkem</b>	80 000,00	2 420 000,00	<b>2 500 000,00</b>		
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	<p>Prioritní oblast 2 - Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území</p> <p>Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení</p> <p>Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ</p>					
<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	<p>Zajištění udržitelnosti projektu bude mít po administrativní stránce na starosti naše paní hospodářka, po finanční stránce naše paní účetní a po provozní stránce se o udržitelnost budou starat učitelé odborných předmětů, jichž se projekt dotýká zlepšením kvality jejich výuky.</p> <p>Škody na investicích pořízených v rámci projektu budou po dobu dvou let kryty dodavatelem díky poskytnutí zákonné reklamační lhůty. Ostatní finančně náročné škody (po této lhůtě, případně škody neuznatelné v rámci reklamace) budou finančně pokryty ze školních rezerv. Drobné opravy budou hrazeny z provozních nákladů školy.</p> <p>Při schválení projektu bude ve škole vybrána zodpovědná osoba, která bude s pomocí pana ředitele dohlížet na průběh projektu a naplnění jeho cílů. Jejím úkolem bude také dohlížet</p>					

	na plnění povinných prvků publicity.
<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	Případné schválení projektu na nákup CNC soustružnického centra a jeho doplňků bude mít pozitivní dopad především na všechny žáky naší školy oboru Strojírenství a Elektrotechnika, kteří ho budou aktivně využívat při hodinách. Projekt bude mít dopad i na mnoho základních škol, se kterými spolupracujeme, jako například Základní škola Dobrá Voda u Českých Budějovic, Základní škola Dukelská 11, České Budějovice apod. Pro tyto žáky například pořádáme pravidelně každý týden kroužek polytechniky, či cca jednou za měsíc projektový den. Během těchto aktivit účastníky seznamujeme s našimi obory a to včetně praktických ukázek na různých zařízeních. Projekt bude mít samozřejmě dopad i na budoucí zaměstnavatele našich absolventů. Naši absolventi se díky němu důkladně seznámí s CNC soustružnickým centrem, které je hojně využíváno v mnoha průmyslových firmách, čímž se zvýší jejich uplatnitelnost. Pozitivní dopad očekáváme především ve zvýšení kvality výuky předmětů, jako jsou Automatizace výroby, Číslicové řízení obráběcích strojů, či během předmětu Praxe.
<b>Role zapojených subjektů</b>	Na finanční stránce projektu, jeho přípravě, realizaci a udržitelnosti se bude přímo participovat naše škola, Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická České Budějovice, Dukelská 13. V rámci finanční stránky projektu počítáme s předfinancováním a kofinancováním ze strany zřizovatele. Správné zaúčtování a evidenci pořízeného majetku bude mít na starosti naše účetní a hospodářka školy. Do přípravné fáze projektu budou zapojeni naši odborní učitelé, jichž se projekt nejvíce dotkne. Právě oni pomohou s přípravou výběrového řízení pro nákup CNC soustružnického centra a jeho komponentů, aby mohlo dojít ke zlepšení požadované úrovně výuky odborných předmětů. Dle směrnice o zadávání veřejných zakázek nicméně bude VŘ organizovat příslušný odbor na krajském úřadě. Do samotné realizace projektu se bude aktivně zapojovat náš pan ředitel, který si k sobě vybere pomocnou ruku z pedagogů odborného vyučování. Spolu budou dohlížet na plnění cílů projektu, prvků povinné publicity a dodržování udržitelnosti projektu.
<b>Indikátory projektu</b>	5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení, Cílová hodnota – 550

#### **Posouzení projektového záměru č. 4 z hlediska parametrů výzvy:**

<b>Kritérium pro posouzení projektového záměru</b>	<b>Hodnocení</b>
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO
Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO
Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

**Posouzení projektového záměru č. 4 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:**

Referenční cíl	Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí	Pozitivní stav
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před zábor, degradací a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE
RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE
RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO
RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO

**Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 4:**

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **2 500 000,00 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **2 125 000,00 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 550) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer  
manažer IPRÚ*

#### **Stanovisko experta pro oblast Školství k projektovému záměru č. 4:**

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ.

Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 2, pod názvem Implementace CNC soustružnického centra do praktické výuky na SPŠ SE České Budějovice (možné ověřit na:

[https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)).

Realizací projektu dojde k modernizaci praktické výuky obrábění pomocí moderního CNC soustružnického centra, čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*

*Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje  
expert v oblasti Školství*

#### **Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 4:**

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Nastavený harmonogram odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie a alokace projektu nepřevyšuje celkovou alokovanou částku v rámci výzvy.

*Ing. Michaela Koubová*

*Tematický koordinátor PS Školství*



## Projektový záměr č. 5 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

### Popis projektového záměru č. 5

<b>Název projektu</b>	<b>Úprava prostor pro výuku zeměpisu</b>			
<b>Popis projektu</b>	Cílem projektu je vybudování učebny zeměpisu ze stávající kmenové učebny včetně kabinetu pro vyučující se skladem pomůcek. Součástí záměru je stržení stávající povalové podlahy (místy prohnuté a vlnící se), vyrovnání plochy betonovým potěrem a položení podlahové krytiny. Dále se plánuje osazení žaluzií, aby mohly být při výuce použity audiovizuální pomůcky, umístění interaktivní tabule a nákup souboru map a pomůcek, které nemáme. Vzhledem k tomu, že učebna je napojena na vysokorychlostní internet, nebude potřeba toto napojení budovat. S ohledem na to, že se týdně vyučuje 32 hodin zeměpisu a dále zeměpisné semináře pro přípravu na studium na VŠ, bude učebna plně využita. S jejím využitím se počítá i pro předmět reálie zemí, který je vyučován v cizím jazyce.			
<b>Identifikace žadatele</b>	Žadatel:	BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM J. N. NEUMANNA A CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
	Sídlo:	Jirsíkova 5, 370 01 České Budějovice		
	IČO/DIČ:	00666122		
	Ředitel školy:	Ing. Martin Maršík, Ph.D.		
	kontaktní osoba pro projekt:	Ing. Martin Maršík, Ph.D.		
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	Zahájení realizace: 03/2020 Ukončení realizace: 10/2020			
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>
	<b>Způsobilé</b>	820 000,00	<b>820 000,00</b>	<b>697 000,00</b>
	<b>Nezpůsobilé</b>			
	<b>Celkem</b>	820 000,00	<b>820 000,00</b>	
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operační program: Integrovaný regionální operační program</li> <li>- Prioritní oblast 2 - Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území</li> <li>- Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení</li> <li>- Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ</li> </ul>			
<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	Biskupské gymnázium má více než 25 letou tradici a vzhledem k zájmu žáků o studium na naší škole je velmi nepravděpodobné, že by škola ukončila svojí činnost. Udržitelnost projektu je zaručena.			

<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	Projekt se podílí na zvýšení konkurenceschopnosti a atraktivity vymezeného území, rozvoje infrastruktury vzdělávání přírodovědných a technických oborů na SŠ. Přínosy projektu: - podpora rozvoje vzdělávání v území realizace - zvýšení atraktivity vzdělávání pro současné a budoucí žáky - zlepšení kvality vzdělávání v návaznosti na potřeby trhu práce - rozvoj vzdělávání za pomoci digitálních technologií
<b>Role zapojených subjektů</b>	V projektu bude zapojeno pouze Biskupské gymnázium J. N. Neumanna.
<b>Indikátory projektu</b>	5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení, Cílová hodnota – 32

#### Posouzení projektového záměru č. 5 z hlediska parametrů výzvy:

Kritérium pro posouzení projektového záměru	Hodnocení
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO
Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO
Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

#### Posouzení projektového záměru č. 5 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:

Referenční cíl	Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí	Pozitivní stav
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před zábor, degradací a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE

RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE
RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO
RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO

### Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 5:

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **820 000,00 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **697 000,00 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – *Počet podpořených vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – *Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 32) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer*  
manažer IPRÚ

### Stanovisko experta pro oblast Školství k projektovému záměru č. 5:

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 11, pod názvem Úprava prostor pro výuku zeměpisu (možné ověřit na: [https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)). Realizací projektu dojde k vybudování učebny zeměpisu ze stávající kmenové učebny vč. kabinetu a pořízení potřebných pomůcek, čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce. Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*  
Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje  
expert v oblasti školství

### Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 5:

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Nastavený harmonogram odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie a alokace projektu nepřevyšuje celkovou alokovanou částku v rámci výzvy.

*Ing. Michaela Koubová*  
*Tematický koordinátor PS Školství*

## Projektový záměr č. 6 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

### Popis projektového záměru č. 6

<b>Název projektu</b>	<b>Zřízení dvou jazykových učeben na Biskupském gymnáziu J. N. Neumanna</b>			
<b>Popis projektu</b>	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna je škola, která se ve zvýšené míře zaměřuje na výuku cizích jazyků. Jazyky jsou vyučovány po celou dobu studia a žáci každoročně skládají mezinárodně uznávané zkoušky z AJ, NJ, FJ a ŠJ. V současné době nemá škola vhodně vybavené učebny. Ze dvou kmenových tříd by bylo možné vytvořit dvě jazykové učebny. Součástí záměru je stržení stávající povalové podlahy (místy prohnuté a vlnící se), vyrovnaní plochy betonovým potěrem a položení podlahové krytiny. Dalším krokem by byl nákup speciálního vybavení (kvalitní audio a video techniky), nábytku vhodného pro výuku jazyků, žaluzií, interaktivní tabule a programů pro výuku. Vzhledem ke kapacitě gymnázia (720 žáků) jsou dvě učebny minimálním požadavkem.			
<b>Identifikace žadatele</b>	Žadatel:	BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM J. N. NEUMANNA A CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
	Sídlo:	Jirsíkova 5, 370 01 České Budějovice		
	IČO/DIČ:	00666122		
	Ředitel školy:	Ing. Martin Maršík, Ph.D.		
	kontaktní osoba pro projekt:	Ing. Martin Maršík, Ph.D.		
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	Zahájení realizace: 03/2020 Ukončení realizace: 10/2020			
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>
	<b>Způsobilé</b>	780 000,00	<b>780 000,00</b>	<b>663 000,00</b>
	<b>Nezpůsobilé</b>			
	<b>Celkem</b>	780 000,00	<b>780 000,00</b>	
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operační program: Integrovaný regionální operační program</li> <li>- Prioritní oblast 2 - Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území</li> <li>- Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení</li> <li>- Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ</li> </ul>			
<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	Biskupské gymnázium má více než 25 letou tradici a vzhledem k zájmu žáků o studium na naší škole je velmi nepravděpodobné, že by škola ukončila svojí činnost. Udržitelnost projektu je zaručena.			
<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	Projekt se podílí na zvýšení konkurenceschopnosti a atraktivity vymezeného území, rozvoje infrastruktury vzdělávání přírodovědných a technických oborů na SŠ. Přínosy projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora rozvoje vzdělávání v území realizace</li> <li>- zvýšení atraktivity vzdělávání pro současné a budoucí žáky</li> <li>- zlepšení kvality vzdělávání v návaznosti na potřeby trhu práce</li> <li>- rozvoj vzdělávání za pomoci digitálních technologií</li> </ul>			
<b>Role zapojených subjektů</b>	V projektu bude zapojeno pouze Biskupské gymnázium J. N. Neumanna.			

<b>Indikátory projektu</b>	5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení, Cílová hodnota – 64
----------------------------	--

#### **Posouzení projektového záměru č. 6 z hlediska parametrů výzvy:**

<b>Kritérium pro posouzení projektového záměru</b>	<b>Hodnocení</b>
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO
Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO
Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

#### **Posouzení projektového záměru č. 6 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:**

<b>Referenční cíl</b>	<b>Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí</b>	<b>Pozitivní stav</b>
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před záboru, degradací a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE
RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE

RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO
RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO

### Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 6:

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **780 000,00 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **663 000,00 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – *Počet podpořených vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – *Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 64) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer  
manažer IPRÚ*

### Stanovisko experta pro oblast Školství k projektovému záměru č. 6:

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ.

Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 11, pod názvem Výstavba specializovaných učeben, bezbariérové zpřístupnění budovy (možné ověřit na:

[https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)).

Realizací projektu dojde ke zřízení dvou jazykových učeben, čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (cizí jazyk) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*

*Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje  
expert v oblasti Školství*

### Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 6:

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Nastavený harmonogram odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie a alokace projektu nepřevyšuje celkovou alokovanou částku v rámci výzvy.

*Ing. Michaela Koubová  
Tematický koordinátor PS Školství*

## Projektový záměr č. 7 předložený v rámci 25. výzvy IPRÚ

### Popis projektového záměru č. 7

<b>Název projektu</b>	<b>Zvyšování rozvoje profesních kompetencí učebního oboru kadeřník/kadeřnice</b>			
<b>Popis projektu</b>	<p>Hlavní aktivita projektu je ve vazbě na klíčové kompetence a budování bezbariérovosti, v souladu s aktivitou IROP (SC 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení).</p> <p>Hlavními aktivitami projektu jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aktivita infrastruktura středních škol zahrnuje rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury</li> <li>aktivita je pořízení vybavení odborných učeben pro učební obor Kadeřník–kadeřnice.</li> </ol>			
<b>Identifikace žadatele</b>	Žadatel:	Soukromá střední škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Č. Budějovice, s.r.o.		
	Sídlo:	Jeronýmova 28/22, České Budějovice		
	IČO/DIČ:	60646764		
	Ředitel školy:	PhDr. Alena Švepešová		
	kontaktní osoba pro projekt:	PhDr. Alena Švepešová, Mg. Alena Švepešová		
<b>Datum zahájení a ukončení realizace projektu</b>	Zahájení realizace: 10/2019 Ukončení realizace: 03/2020			
<b>Finanční plán projektu</b>	<b>Výdaje</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>	<b>Požadovaná alokace</b>
	<b>Způsobilé</b>	706 005,62	<b>706 005,62</b>	<b>600 104,78</b>
	<b>Nezpůsobilé</b>			
	<b>Celkem</b>	706 005,62	<b>706 005,62</b>	
<b>Zařazení do strategie až do úrovně opatření</b>	Operační program: Integrovaný regionální operační program Prioritní oblast 2 - Rozvoj konkurenceschopnosti a vzdělávání v území Specifický cíl 2.4 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení Opatření integrované strategie 2.1.2 – Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ			
<b>Způsob zajištění udržitelnosti projektu</b>	<p>Udržitelnost projektu <u>z hlediska provozního</u>: škola realizuje odborný výcvik, který je součástí výuky učebního oboru kadeřník – tříletý učební obor ukončený závěrečnou zkouškou. Na obou provozovnách probíhá odborný výcvik pod vedením mistrové odborného výcviku ve dvousměnném provozu. Žáci 1. – 3. ročníku se vždy mění na daných provozovnách v pololetí.</p> <p>Žáci daného ročníku jsou rozděleni do 4 skupin. 1. a 3. ročník je spojen v jednom týdnu, 2. ročník je na odborném výcviku samostatně. Počet žáků na dané směně je 8-14.</p> <p>Škola musí zajistit odborný výcvik daného učebního oboru, který je koncipován formou týden teorie a týden odborný výcvik. Provoz musí být zajištěn pro žáky, bez daného provozu by škola nemohla vyučovat tento obor. Na daný obor je vždy přijímáno minimálně 20 žáků. Vzhledem k populaci bude v budoucích minimálně 5 letech obor zcela zajištěn.</p> <p>Rekonstruované a modernizované provozovny odborného výcviku budou využívat žáci daného oboru, učitelé odborného výcviku, zákazníci v daných provozovnách, po celou dobu udržitelnosti projektu. Škola nepronajímá tyto prostory a v případě spolupráce s firmami zde probíhá školení pro žáky např. barvení, společenské účesy, módní trendy atd.</p>			



	<p><u>Z hlediska finančního:</u> škola existuje od roku 1992, finanční prostředky škola mimo své hlavní činnosti získává i z rekvalifikačních kurzů pro úřady práce a ze školného od žáků, které je podle prospěchu žáka. Škola si vytváří rezervy a v současné době má uhrazeny všechny pohledávky, nečerpá žádný finanční úvěr.</p> <p>Rekonstrukci provozovny nedojde k navýšení příjmů, které momentálně pokrývají energetické náklady, nákup materiálu pro daný provoz, drobné opravy, nákup drobného inventáře, který není součástí projektu, a odměny žáků za produktivní práci.</p> <p><u>Z hlediska administrativního</u> Administrativa projektu bude zajištěna týmem, který bude jmenován k realizaci a udržitelnosti projektu. Provede veškerá výběrová řízení a zaslání zpráv o udržitelnosti projektu.</p>
<b>Popis pozitivního dopadu na vymezené území</b>	<p>Pozitivní dopad projektu na území aglomerace České Budějovice je v zkvalitnění infrastruktury vzdělávání – profesní příprava žáků města České Budějovice a zkvalitnění služeb (podmínek života) občanů České Budějovice v okolí provozoven, zde se jedná i zkvalitnění služeb pro znevýhodněné občany – seniory a občany sociálně slabší, vzhledem k tomu, že ceny v těchto provozovnách jsou srovnatelně menší než v provozovnách běžných. Rovněž tito občané využívají slevových nabídek – například stříhání zdarma, slevy pro seniory, slevy pro děti atd., které jsou pravidelně nabízeny. Bezbariérový přístup na provozovnu byl zajištěn z vlastních zdrojů a není součástí projektu.</p> <p>Vliv projektu na horizontální kritéria: projekt podporuje rovné příležitosti osob, rovnost mezi muži a ženami, zkvalitňuje životní prostředí, provozovny pečují o čistotu a zeleň. Projekt podporuje sociálně vyloučené osoby a osoby ohrožené sociálním vyloučením, dále osoby se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogické pracovníky.</p>
<b>Role zapojených subjektů</b>	<p>Hlavním subjektem je škola, která realizuje v těchto prostorách odborný výcvik žáků, subjekt – pedagogičtí pracovníci - mistři odborného výcviku realizující praktickou výuku, dalšími subjekty jsou firmy, které pro žáky v těchto prostorách pořádají školení.</p>
<b>Indikátory projektu</b>	<p>5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení, Cílová hodnota – 1 5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení, Cílová hodnota – 24</p>

#### **Posouzení projektového záměru č. 7 z hlediska parametrů výzvy:**

<b>Kritérium pro posouzení projektového záměru</b>	<b>Hodnocení</b>
Je předložen úplný Projektový záměr včetně povinné přílohy v termínu příjmu projektových záměrů na podatelnu Magistrátu města	ANO
Projektový záměr je zcela v souladu s tematickým zaměřením IPRÚ, se strategickým cílem, specifickým cílem 2.1 a opatřením 2.1.2 IPRÚ České Budějovice.	ANO
Předkladatel projektového záměru jednoznačně popíše potřebnost realizace projektu.	ANO
Je specifikován pozitivní dopad na SO ORP České Budějovice nebo jeho část	ANO
Termín ukončení realizace je nejdéle do 30. 9. 2021	ANO
Žadatel jednoznačně prokázal svojí právní subjektivitu	ANO
Žadatel je uveden jako oprávněný žadatel ve výzvě	ANO
Role zapojených subjektů byla řádně vysvětlena	ANO
Realizací projektu dojde k naplnění indikátorů v rámci opatření 2.1.2 strategie IPRÚ	ANO
Výše podpory z EFRR na projekt nepřesahuje celkovou alokaci z EFRR na danou výzvu	ANO
U projektu je dodržena udržitelnost, která je stanovená na dobu 5 let od poslední platby ze strany ŘO IROP	ANO
Předkladatel či jeho náhradník se zúčastnil pracovní skupiny nebo se před jednáním PS řádně omluvil	ANO
Projekt nemá negativní vliv na životní prostředí	ANO

#### **Posouzení projektového záměru č. 7 z hlediska environmentálních kritérií - ve vztahu k referenčním cílům ochrany životního prostředí:**

Referenční cíl	Otázky pro hodnocení a výběr projektů z hlediska životního prostředí	Pozitivní stav
RC1: Snížení emisí způsobujících změnu klimatu nebo znečištění ovzduší, adaptace na změny klimatu	Ovlivní realizace projektu zvýšení emisí způsobující znečištění ovzduší?	NE
RC2: Ochrana zemědělské půdy a pozemků určených k plnění funkcí lesa před záboru, degradací a znečištěním	Ovlivňuje realizace projektu zábor zemědělského půdního fondu v 1. nebo 2. ochranné třídě?	NE
RC3: Omezení znečištění vod, zajištění ochrany chráněných oblastí, přirozené akumulace vod a ochranných pásem vodních zdrojů, zlepšování ekologické funkce vodních toků	Ovlivňuje realizace projektu znečištění vod a půdy?	NE
RC4: Snížení čerpání neobnovitelných zdrojů energie a energetických surovin	Ovlivňuje projekt využívání obnovitelných zdrojů energie a energetických surovin?	ANO
RC5: Minimalizace produkce nebezpečných látek	Dojde v rámci projektu ke zvýšení produkce nebezpečných látek?	NE
RC6: Zvýšení materiálového a energetického využití odpadů, využívání recyklovatelných materiálů	Vzroste realizací projektu podíl materiálového a energetického využití odpadů? Ovlivní projekt zvýšení podílu recyklace?	ANO
RC7: Zachování přirozené rozmanitosti biologických druhů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke snížení biodiverzity?	NE
RC8: Ochrana a zlepšení stavu ekosystémů	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu ekosystémů?	NE
RC9: Ochrana a zlepšení stavu kulturní krajiny a lidských sídel, ochrana přírodních prvků v zastavěných územích	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zhoršení stavu kulturní krajiny?	NE
RC10: Ochrana zdraví obyvatelstva (včetně ochrany před zátěží hlukem z dopravy a z průmyslu)	Dojde v souvislosti s realizací projektu ke zvýšení hlukové zátěže obyvatel?	NE
RC11: Pozitivní působení na environmentální povědomí a environmentálně odpovědné jednání obyvatel	Přispěje projekt k většímu environmentálnímu povědomí obyvatel? Má projekt vliv na zlepšení odpovědnosti obyvatel vůči životnímu prostředí?	ANO
RC12: Pozitivní působení na historické a kulturní dědictví jako součást kulturní krajiny a lidských sídel	Je realizací projektu posilován význam kulturního dědictví?	ANO

### **Vyjádření manažera IPRÚ k projektovému záměru č. 7:**

Projekt v objemu celkových způsobilých výdajů **706 005,62 Kč** a z toho dotačních prostředků ve výši **600 104,78 Kč** přispívá k naplnění finančního plánu strategie IPRÚ v roce 2019. Nastavený harmonogram realizace projektu odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Indikátory projektu (5 00 00 – *Počet podpořených vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 1 a 5 00 01 – *Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení*, Cílová hodnota – 24) jsou v souladu s nastavenými indikátory strategie pro Opatření 2.1.2.

*Ing. Petr Käfer*  
manažer IPRÚ

### **Stanovisko experta pro oblast školství k projektovému záměru č. 7:**

Projekt splňuje podmínky 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ.

Projekt je uveden v aktualizovaném Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, 02/2018/RSK-KH-5, str. 12, pod názvem Rekonstrukce a modernizace pracovišť odborného výcviku (možné ověřit na:

[https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK\\_ramec\\_KAP\\_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/6fe54449-c1ac-43f2-b275-5dad70e48361/JCK_ramec_KAP_20181122.pdf.aspx?ext=.pdf)).

Realizací projektu dojde ke zlepšení vybavenosti školy v oblasti odborného vzdělání žáků oboru kadeřník/kadeřnice, čímž bude podpořen rozvoj klíčových kompetencí žáků (technické a řemeslné obory) a zároveň dojde ke zkvalitnění vzdělávání ve škole ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Projekt má zajištěno spolufinancování z rozpočtu zřizovatele.

*Ing. Hynek Čížek, Ph.D.*

*Vedoucí oddělení evropských fondů a strategií Krajského úřadu Jihočeského kraje  
expert v oblasti školství*

### **Komentář tematického koordinátora IPRÚ pro oblast Školství k projektovému záměru č. 7:**

Předložený projektový záměr je v souladu s podmínkami 25. výzvy IPRÚ České Budějovice k předkládání projektových záměrů v opatření č. 2.1.2 strategie - Vybudování infrastruktury pro vzdělávání technických a přírodovědných oborů na SŠ a VOŠ. Nastavený harmonogram odpovídá časovému plnění finančního plánu strategie. Tento projektový záměr je druhým podaným záměrem Soukromé střední školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Č.Budějovice, s.r.o. ve 25. výzvě IPRÚ. První projekt převyšoval celkovou alokovanou částku v rámci výzvy, proto předkladatel předložil nový projektový záměr, kde alokace projektu nepřevyšuje celkovou alokovanou částku v rámci výzvy.

*Ing. Michaela Koubová*

*Tematický koordinátor PS Školství*