Základní vzdělávání v Českých Budějovicích

SOUČASNÝ STAV A ZÁKLADNÍ ROZVOJOVÝ VÝHLED PRO DALŠÍ OBDOBÍ



ZŠ Nerudova 9, České Budějovice

Obsah

1. ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – LEGISLATIVNÍ PODMÍNKY 3

2. POPULAČNÍ VÝVOJ VE MĚSTĚ 4

3. PŘEHLED ŠKOL POSKYTUJÍCÍCH ZÁKLADNÍ VZDĚLÁNÍ V ČB DLE ZŘIZOVATELŮ 4

4. KAPACITY ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH 5

5. PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ VE ŠKOLÁCH A VÝVOJ V LETECH 2001-2010 7

6. PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ Z JINÝCH OBCÍ V ČESKOBUDĚJOVICKÝCH ŠKOLÁCH 10

7. PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY 11

8. ŠKOLSKÉ OBVODY 13

9. POPIS JEDNOTLIVÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL ZŘIZOVANÝCH MĚSTEM 15

10. ŠKOLSKÉ SLUŽBY 22

11. FINANCOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL 25

12. VÝDAJE ZŘIZOVATELE – PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY 26

13. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ 28

14. KONCEPČNÍ ZÁMĚRY 30

15. ZÁVĚR 34

1. Základní vzdělávání – legislativní podmínky

Základní vzdělávání je druhým stupněm vzdělávacího systému ČR. Je charakterizováno plněním povinné školní docházky.

Základní vzdělávání v České republice je řešeno sítí základních škol, a to jak soukromých, tak financovaných z veřejných zdrojů, dále nižším stupněm gymnázií či konzervatoří a zcela výjimečně domácím vzděláváním. V největší míře existují základní školy v rámci jednotné vzdělávací soustavy – zřizované podle školského zákona 561/2004 v platném znění, jsou zapsány ve školském rejstříku a s tím souvisí jejich nárok na finanční prostředky veřejných rozpočtů. Školy založené na komerční bázi jsou buď provozovány soukromou osobou na základě živnostenského oprávnění podle zákona 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, nebo jako jiná z forem právnických osob, zapsaných v obchodním rejstříku. Tyto se řídí pouze obecně platnými předpisy a nejsou součástí sítě škol – neposkytují vzdělání dle školského zákona a nemohou na nich občané ČR plnit povinnou školní docházku. Slouží pouze pro vzdělávání cizinců.

Základní školy zapsané ve školském rejstříku lze rozdělit podle zřizovatele na: **veřejné, církevní a soukromé**. Všechny jsou samostatnými právnickými subjekty, jejich právní forma může být: **školská právnická osoba** (dle školského zákona), **příspěvkové organizace** (upravuje zákon 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) a **právnické osoby podle zvláštních předpisů** (např. v.o.s., s.r.o – upravuje obchodní zákoník nebo zákon č. 248/1995 Sb.).

Nejběžnější právní formou veřejných škol je příspěvková organizace. Tato organizace spravuje majetek svěřený zřizovatelem, nejčastěji obcí nebo krajem, dostává od zřizovatele příspěvky na provoz.

Základní škola poskytuje stupeň vzdělání, proto zákon neumožňuje vybírat obcím od rodičů úplatu. Vzdělávání v základní škole je ve školách zřizovaných obcí a krajem poskytováno bezplatně.

Základní vzdělávání je povinné, určené pro děti ve věku od šesti do patnácti let, případně do osmnácti let, pokud byl povolen odklad školní docházky a žák opakoval některé ročníky, či mu bylo umožněno pokračování v docházce tak, aby mohl dokončit řádně základní vzdělávání. Zákon umožňuje navštěvovat mimořádně nadaným dětem základní školu již o rok dříve – od pěti let.

Základní vzdělávání podporuje dále osobnost dítěte, podílí se na jeho všestranném rozvoji. O přijetí dítěte do základní školy rozhoduje ředitel školy. Základní škola vytváří podmínky pro kvalitní přípravu na budoucí studium na středních školách a vysokých školách. Žáci jsou připravováni na život v demokratické společnosti ve všech oblastech tak, aby vycházející žák byl schopen v budoucích letech uplatnit se na trhu práce.

2. Populační vývoj ve městě

Plánování rozvoje školské soustavy v Českých Budějovicích vychází z údajů získaných z evidence obyvatel Magistrátu města. Pro předškolní a základní vzdělávání jsou významné údaje o počtech narozených dětí v letech 1995 – 2010. Věková skupina dětí ve věku 6 – 15 let (jako celek) je ve školství skupinou, která v posledních letech klesá. Podle údajů Českého statistického úřadu použitého v Dlouhodobém záměru rozvoje české vzdělávací soustavy z roku 2007 by měla dosáhnout minima v roce 2011.

Demografická projekce vychází z údajů k 31.12.2010. Údaje jsou bez vlivu na mezikrajovou i zahraniční migraci.

Demografický vývoj v ČB v letech 1995 – 2010

Děti	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Narozené v ČB	1657	1781	1806	1821	2035	1941	2067	2052	2110	2231	2265	2536	2489	2521	2550
s bydlištěm v ČB	666	724	725	735	770	737	758	772	802	887	946	1046	1124	1066	1075

Zdroj: odbor školství a tělovýchovy, matrika, leden 2010

Tab. 1

3. Přehled škol poskytujících základní vzdělání v ČB dle zřizovatelů

Na území statutárního města České Budějovice se základnímu vzdělávání věnují i školy jiných zřizovatelů zařazené do rejstříku škol a školských zařízení:

Víceletá gymnázia – krajské, církevní a soukromé – *777 žáků*

Gymnázium J.V.Jirsíka, F. Šrámka
Gymnázium Česká
Gymnázium Jírovcova
Biskupské gymnázium a Církevní ZŠ
Česko – anglické gymnázium s.r.o.
České reálné gymnázium s.r.o.

Základní školy – krajské, církevní a soukromé - *760 žáků*

Církevní základní škola – *469 žáků*

Biskupské gymnázium J.N.Neumanna v Jirsíkově ulici s pobočkou základní školy v Rudolfovské ulici – cca 469 žáků v základním vzdělávání

Základní škola waldorfská *v ZŠ Máj II – 190 žáků*

Základní škola zřizovaná Jihočeským krajem- Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, ČB, Štítného 3 *101 žák - základní škola praktická*

Tato škola ale neovlivňuje počty žáků v městských školách. Část z nich tvoří i žáci z okolních obcí

Struktura základních škol a středních škol s žáky 6 – 15 let ve školním roce 2010/2011

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Základní školy (město)	17	316	7150
Soukromé ZŠ Waldorfská	1	9	190
Církevní ZŠ Rudolfovská	1	20	469
Základní škola a praktická škola - zřizovatel kraj	1	9	101
ZŠ CELKEM	20	354	7910
Gymnázium J.V. Jirsíka	1	4	121
Gymnázium Jírovcova	1	4	122
Gymnázium Česká	1	4	126
Gymnázium J.N. Neumanna	1	8	209
Česko-anglické gymnázium	1	4	91
České reálné gymnázium	1	4	108
GYMNÁZIA CELKEM	6	28	777
ZŠ a G CELKEM	**26**	**382**	**8687**

Tab: 2 *Zdroj: OŠT MM a Krajský úřad Jihočeského kraje*

4. Kapacity základních škol v Českých Budějovicích

Vývoj kapacit základních škol v posledních dvaceti letech prošel obdobím pozvolného snižování a později spíše stagnací.

Kapacity základních škol dle rejstříku škol k 30.9.2010 a jejich využití s odhadem pro rok 2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	*Kapacita dle rejstříku 2010*	*Skutečná kapacita školy*	*Stav dle výkazu 2010*	*Stav k 1.9.2011*	*Rozdíl volná kapacita*	*Předpoklad stav 2016*
Baara	900	900	269	236	463	500
Nová			212	205		
Bezdrevská	1150	900 *	562	601	291	800
Dukelská	825	825	533	584	152	800
Novohradská			86	91		
Grünwaldova	850	850	642	626	223	750
Kubatova	600	600	594	591	6	600
Máj 1	980	980	517	506	476	650
Máj 2	1250	1000**	389	397	603	500
Matice školské	550	550	525	530	25	550
Nerudova	1170	1170	487	470	518	750
Čéčova			143	182		
O. Nedbala	1250	900***	878	857	43	850
L. Kuby	600	600	524	543	55	600
Pohůrecká	800	800	607	634	137	800
Vl. Rady	125	125	101	106	19	120
T.G.M.	120	120	81	81	38	80
CELKEM	**11160**	**10 320**	**7150**	**7 240**	**2 973**	**8350**

Tab.3 *Zdroj OŠT MM*

Vysvětlivky:

* *část školy přebudována jako Zájmová umělecká škola – zmenšené učebny pro výuku jednotlivců na hudební nástroj*

** *část budovy pronajata dlouhodobě Základní škole waldorfské*

*** *kapacita společně s učebnami bývalé ZŠ E. Destinové*

Ve školním roce 1991/1992 působilo ve městě 21 základních škol. Došlo k postupnému slučování a změně zřizovatele škol. Celkově ale nedošlo k výraznému úbytku kapacit pro žáky věkové kategorie 6-15 let.

Po roce 1990 došlo k odlivu žáků na víceletá gymnázia a dále i do škol jiných zřizovatelů.

V roce 2005 se šest velkých škol na území města sloučilo ve tři školy. Pouze jediná škola byla vyklizena v roce 2009. Tato budova je nyní pronajímána pro sportovní gymnázium a Jihočeskou univerzitu.

Vzhledem ke změněným podmínkám výuky a potřebám stále vyšší kvality vybavení škol je ale kapacita škol spíše nadhodnocena a nelze ji v některých budovách zcela využít. Během let se některé třídy staly zcela nevyužitelné pro běžnou výuku a slouží moderní výpočetní technice či jiným specifickým formám výuky, které v letech stanovení kapacit neexistovaly.

Došlo ke snížení počtu žáků ve třídách na max. 30 žáků. Tento počet nelze z organizačních důvodů a stále vyššímu počtu žáků vyžadujících zvláštní péči naplnit. Jde tedy spíše o počet cca 25 žáků na třídu. Tím dochází k výraznému snížení skutečné kapacity škol.

Vzhledem k reformě základního vzdělávání – zavádění RVP a vytváření ŠVP od roku 2006 na jednotlivých školách došlo z důvodů změny vzdělávacích metod od frontálního vyučování k aktivnímu zapojení žáků a individuální či skupinové práci ve třídách k zásadní změně využívání školních prostor. Zvýšila se potřeba dělení tříd na skupiny, zvyšuje se počet hodin takto vyučovaných a tím i potřeba tříd ve školách.

Z výše uvedených důvodů jsou sice kapacity škol teoreticky jen málo naplněny, ale prakticky nejsou v některých budovách volné prostory. V případě zvýšení průměrného počtu žáků o 2 na třídu by bylo možné bez nároků na prostory zvýšit počet žáků o více než 600. Tímto směrem ale nelze z pedagogického hlediska s ohledem na složení žáků a jejich potřeby postupovat.

Volná kapacita některých škol je zde pouze teoretická a nelze ji využít – viz výše uvedený text. Cca 500 na ZŠ Máj II, cca 125 na ZŠ Dukelská, cca 300 na ZŠ Bezdrevská a 450 na ZŠ O. Nedbala. Tyto kapacity buď zcela zanikly či jsou využity jinak. Jde celkem o cca 1375 míst. Rezerva je v minimální výši 2000 míst.

V mnohých budovách je část prostor využíváno pro školní družinu a další aktivity žáků. Tyto prostory jsou ale vybaveny zcela odlišně, za stávajících podmínek je též nelze využívat pro výuku.

Některé školy mají pro činnost školní družiny zvlášť uzpůsobené prostory mimo vlastní školní budovu - ZŠ Grünwaldova, ZŠ Pohůrecká, ZŠ J.Š. Baara a částečně i ZŠ Kubatova. V ZŠ L. Kuby budou tyto prostory využity pro mateřskou školu, školní družina je v nově opravených prostorách ve školní budově. V ostatních školách slouží k činnostem školní družiny prostory tříd.

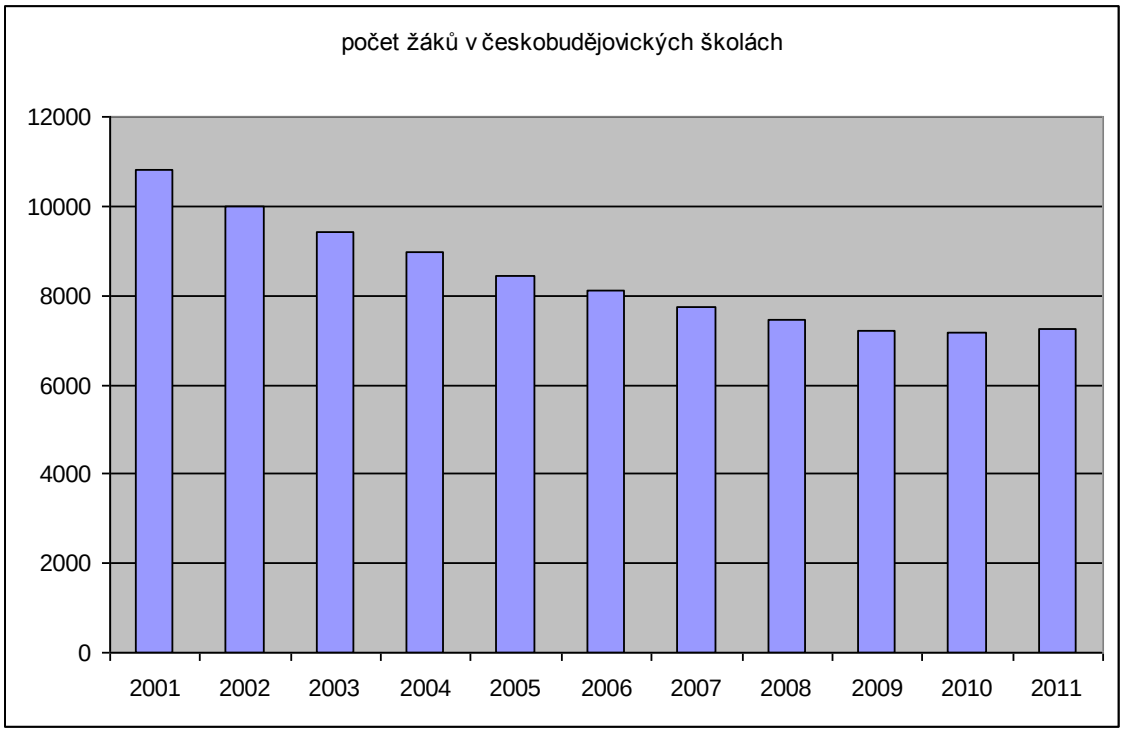
5. Přehled počtu žáků ve školách a vývoj v letech 2001-2010

ročník	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*
1	965	841	812	796	840	868	810	849	847	872	890
2	1066	917	802	799	769	847	850	795	833	837	854
3	1145	1053	900	793	792	804	852	849	799	828	855
4	1231	1132	1050	908	804	818	804	859	861	821	832
5	1328	1203	1131	1070	923	829	840	817	858	874	821
6	1298	1247	1150	1086	979	874	760	759	735	791	832
7	1272	1252	1235	1138	1077	975	876	756	753	729	784
8	1248	1171	1214	1201	1095	1055	946	858	718	725	705
9	1254	1176	1124	1166	1145	1055	1015	911	814	673	667
celkem	10807	9992	9418	8957	8424	8125	7753	7453	7218	7150	7 240

Tab.4 *Zdroj. ÚIV*

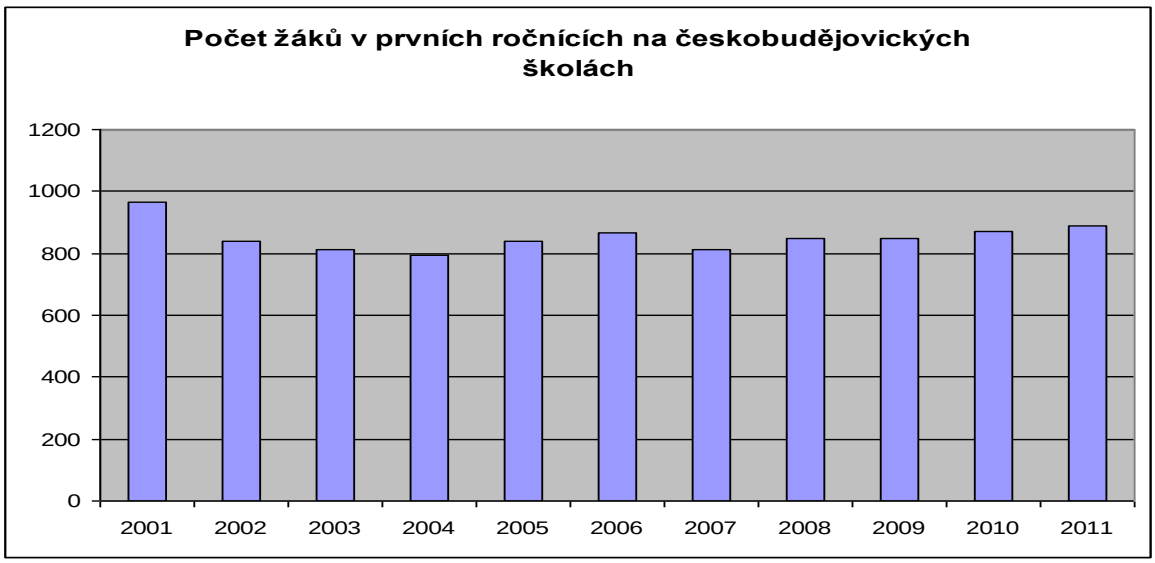
POZNÁMKA:
** Čísla z rychlého hlášení ředitelů škol, nemusí souhlasit s čísly ze zahajovacích výkazů k 30.9.*

Graf 1



Pokles ve školách za posledních deset let byl pozvolný. Lze předpokládat, že nárůst bude opět velmi pozvolný. Maximální počet žáků ve školách zřizovaných městem lze očekávat okolo 9000. Tento stav by mohl nastat ale nejdříve za 10 let tedy okolo roku 2020.

Graf 2



Počet žáků v prvních ročnících je již několik let stabilizovaný. Dle demografického vývoje teprve bude docházet k nárůstu počtu žáků prvních ročníků. Ten bude kopírovat nárůst počtu dětí v mateřských školách přibližně o 100 žáků ročně. Zvýšení počtu nastupujících dětí do základního vzdělávání zatím snižují odklady školní docházky.

Graf 3



Počet žáků v devátých třídách v posledních letech rychle klesá. S tím souvisí i velký pokles žáků středních škol. V následujících letech by se měl tento pokles zastavit, nejslabší ročníky za posledních 10 let již ze základních škol přešly na školy střední. Počet vycházejících žáků bude s určitými výkyvy stagnovat na úrovni 700 - 750 žáků a bude na této hladině stabilizovaný po dobu deseti let.

Podrobná struktura základních škol zřizovaných městem České Budějovice k 30.9.2010

škola	poč.tříd		počet žáků		jednotlivé ročníky																	
	celkem	1.st.	celkem	1.stup.	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
					tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž
Bezdrevská	24	15	562	344	3	78	3	66	3	68	3	65	3	67	3	78	2	52	2	44	3	44
Dukelská	23	14	533	306	3	57	2	49	3	65	3	75	3	60	2	58	3	66	2	56	2	47
Novohradská	5	5	86	86	1	14	1	14	1	16	1	20	1	22								
Grünwaldova	27	15	642	338	2	52	3	72	3	57	3	74	4	83	3	81	3	66	3	72	3	85
J.Š.Baara	13	6	269	125	2	36	1	23	1	17	1	22	1	27	2	41	2	40	1	28	2	25
Nová	10	6	212	122	1	21	1	19	2	36	1	21	1	25	1	20	1	24	1	24	1	22
Kubatova	24	15	594	367	3	76	3	68	3	79	3	66	3	78	2	55	3	71	2	50	2	51
L.Kuby	22	14	524	323	3	65	3	66	3	69	3	55	3	68	2	56	2	40	2	60	2	45
Máj I.	23	14	517	318	3	57	3	74	2	49	3	65	3	73	2	53	2	46	3	54	2	46
Máj II.	20	13	389	250	3	56	3	56	2	41	3	51	2	46	2	41	1	24	2	42	2	32
Matice školské	22	14	525	303	3	61	3	63	3	60	2	53	3	66	2	58	2	59	2	52	2	53
Nerudova	22	13	487	296	4	74	3	59	2	51	2	53	2	59	1	29	1	20	3	61	4	81
Čéčova	6	0	143	0											2	55	2	46	2	42		
O.Nedbala	37	20	878	467	4	91	4	86	4	103	4	90	4	97	4	112	5	114	4	96	4	89
Pohůrecká	27	18	607	405	4	85	4	88	4	85	3	77	3	70	2	54	3	61	2	44	2	43
Vl.Rady	6	6	101	101	2	30	1	21	1	16	1	14	1	20								
Rudolfovská	5	5	81	81	1	19	1	13	1	16	1	20	1	13								
Celkem	316	193	7150	4232	42	872	39	837	38	828	37	821	38	874	30	791	32	729	31	725	31	663

Tab5 *Zdroj: UIV*

Údaje z rychlých hlášení školní rok 2011/2012. Během září se řeší stěhování, přestupy, konečná čísla budou až po 30.9.

škola	poč.tříd		počet žáků		jednotlivé ročníky																	
	celkem	1.st.	celkem	1.stup.	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
					tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž	tř.	ž
Bezdrevská	25	15	601	362	3	81	3	78	3	65	3	73	3	65	3	69	3	76	2	52	2	42
Dukelská	24	14	584	335	4	93	2	55	2	51	3	66	3	70	3	77	2	58	3	63	2	51
Novohradská	5	5	91	91	1	24	1	13	1	17	1	17	1	20	0		0		0		0	
Grünwaldova	26	14	626	333	3	67	2	53	3	77	3	57	3	79	3	73	3	82	3	71	3	67
J.Š.Baara	12	5	236	106	1	21	1	21	1	24	1	18	1	22	2	32	2	38	2	37	1	23
Nová	9	5	205	114	1	23	1	20	1	20	1	31	1	20	1	27	1	19	1	21	1	24
Kubatova	25	15	591	355	3	74	3	72	3	67	3	78	3	64	3	69	2	51	3	69	2	47
L.Kuby	23	14	543	322	3	67	3	63	3	66	3	71	2	55	3	68	2	58	2	41	2	54
Máj I.	23	13	506	302	3	63	2	55	3	76	2	44	3	64	3	71	2	51	2	41	2	41
Máj II.	22	15	397	254	2	39	4	62	3	56	3	47	3	50	2	41	2	41	1	22	2	39
Matice školské	22	13	530	295	2	53	3	64	3	62	3	63	2	53	3	73	2	58	2	57	2	47
Nerudova	21	13	470	290	2	43	4	77	3	66	2	48	2	56	2	55	1	26	1	21	4	78
Čéčova	8	1	182	19	1	19									1	27	3	64	2	49	1	23
O.Nedbala	36	20	857	461	4	94	4	91	4	88	4	98	4	90	4	94	4	109	4	101	4	92
Pohůrecká	27	18	634	426	4	91	4	84	4	86	3	87	3	78	2	56	2	53	3	60	2	39
Vl.Rady	6	6	106	106	1	24	2	29	1	21	1	17	1	15								
Rudolfovská	5	5	81	81	1	14	1	17	1	13	1	17	1	20								
Celkem	**319**	191	**7240**	4252	**39**	**890**	**40**	**854**	**39**	**855**	**37**	**832**	**36**	**821**	**35**	**832**	**31**	**784**	**31**	**705**	**30**	**667**

Tab.6 *Zdroj: OŠT MM*

6. Přehled počtu žáků z jiných obcí v českobudějovických školách

Českobudějovické základní školy nenavštěvují pouze žáci s trvalým bydlištěm v Českých Budějovicích, ale i žáci z jiných obcí. Podle §178 školského zákona je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky s místem trvalého pobytu na jejím území. Tuto povinnost obec splní, jestliže:

a) zřizuje základní školu, nebo
b) zajišťuje plnění povinné školní docházky v základní škole zřizované jinou obcí.

Na českobudějovických základních školách tak plní povinnou školní docházku
- děti s trvalým bydlištěm v Českých Budějovicích
- děti z okolních obcí, které nezřizují základní školu,
- žáci, kteří ve své obci mohou navštěvovat pouze školu s prvním stupněm a do šestého ročníku přecházejí do základních škol do Českých Budějovic
- žáci, kteří nemají v našem městě trvalé bydliště, ale s rodiči ve městě nebo v jeho okolí dlouhodobě pobývají.

Pro plnění povinné školní docházky svých občanů obce, které nezřizují základní školu, vytvářejí školské obvody. Vytvoření školského obvodu není povinné. Dohoda o vytvoření společného školského obvodu základní školy se vytváří jako dohoda dvou či více obcí, z nichž jedna je zřizovatelem základní školy. Jedná se vždy o smlouvu mezi obcemi za účelem splnění konkrétního úkolu, podle §48 odst. 1 zákona č.128/2000 Sb., o obcích. Dohoda musí být schválena zastupitelstvy obcí a musí být uzavřena písemně, jinak je neplatná.

Zákonný zástupce má možnost vybrat si pro své dítě školu podle svého uvážení. Žáci z okolních obcí tak navštěvují základní školy podle historické spádovosti nebo podle výběru zákonným zástupcem, na základě nabídky konkrétní školy.

Základní škola	Počet žáků z cizích obcí
Bezdrevská	13
J.Š.Baara - Jírovcova	26
Nová	29
Dukelská	196
Novohradská	51
Grünwaldova	156
Kubatova	74
L.Kuby	158
Máj I.	11
Máj II.	12
Matice školské	183
Nerudova	105
O.Nedbala	98
Pohůrecká	113
Vl.Rady	9
T.G.M. - Rudolfovská	8
Celkem ZŠ	**1242**

Tab 7 *Zdroj OŠT MM 2010*

Počty žáků z cizích obcí jsou na školách mimo sídliště vcelku vyrovnané a žáci a jejich zákonní zástupci vybírají školy dle dopravní dostupnosti. Výjimkou je ZŠ J.Š. Baara a ZŠ Nová, kam v posledních letech směřuje těchto žáků velmi málo, a to i přes dobrou dopravní dostupnost.

Město České Budějovice má uzavřen společný školský obvod pouze s obcemi Dasný a Čejkovice, obě na konkrétní školu ZŠ O. Nedbala. Smlouvy byly uzavřeny 24.2.2005 na dobu neurčitou. Žáky z těchto obcí musí ředitel školy přijmout přednostně, a to do výše povoleného počtu žáků uvedeném ve školském rejstříku.
Ostatní obce v okolí Českých Budějovic smlouvu o spádovém školském obvodu neuzavřely.

7. Přijímání žáků do základní školy k plnění povinné školní docházky

O přijetí žáků k základnímu vzdělávání rozhoduje ředitel školy na základě § 36 a §165 zákona č. 561/2004 Sb.(školský zákon). Ředitel spádové školy musí přednostně přijmout žáky s trvalým pobytem v tomto školském obvodu, a to až do výše kapacity ve školském rejstříku.

Výsledky zápisu v roce 2011

ŠKOLA	žáci u zápisu	z toho odklady	plánované tř.	nastoupí celkem	z toho			nepřijatí
					obvod	mimo obvod	cizí obce	
Bezdrevská	94	10	3	84	69	11	4	0
Dukelská	110	15	4	93	36	26	31	2
Novohradská	*28*	*6*	*1*	*22*	*6*	*2*	*14*	0
Grünwaldova	79	13	3	66	17	20	29	0
J.Š.Baara	22	3	1	19	12	1	6	0
Nová	*23*	*3*	*1*	*20*	*16*	*1*	*3*	0
Kubatova	109	28	3	75	23	43	9	6
L.Kuby	86	18	3	68	35	11	22	0
Máj I.	84	23	3	61	59	1	1	0
Máj II.	46	3	2	43	27	11	5	0
Matice školské	89	17	2	54	8	24	22	18
Nerudova	57	12	2	45	20	18	7	0
Čéčova	*20*	*0*	*1*	*20*	*16*	*2*	*2*	0
O.Nedbala	150	36	4	92	43	37	12	22
Pohůrecká	113	21	4	92	58	11	23	0
Vl.Rady	32	8	1	24	18	4	2	0
Rudolfovská	13	4	1	9	4	1	4	0
Celkem	1155	220	39	887	467	224	196	48

Tab 8 *Zdroj: OŠT MM*

Přijímání do základních škol zřizovaných městem je po dohodě ředitelů vyhlašováno vždy pro všechna zařízení na území města ve stejném termínu od 15.1 do

15.2. § 46 zákona 561/2004 Sb. pro následující školní rok. Žákovi může být na základě žádosti rodičů dle § 37 zákona 561/2004 Sb. udělen odklad povinné školní docházky. Těmto žákům je doporučeno vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy či v přípravné třídě základní školy.

Školy vzhledem ke své kapacitě a zaměření přijímají žáky i mimo svůj spádový obvod. V případě, že škola nemůže uspokojit požadavky na přijetí z kapacitních důvodů, stanoví předem kritéria a počet přijímaných žáků. Nepřijatí žáci musí být přijati ve svém spádovém obvodu či na jiné volné škole.

Do roku 2010 nebylo v žádné škole mimo ZŠ O. Nedbala provádět opatření na regulaci přijímaných žáků. Od letošního roku je tato potřeba již u třech škol- ZŠ O. Nedbala, ZŠ Matice školské, ZŠ Kubatova. Přesto nikdy nedochází k nepřijetí žáků ze spádového obvodu.

Preference volby školy:

Při zápisu byl rodičům předáván dotazník za účelem zjištění preferencí volby dané školy.
Rodiče mohli vybírat bez omezení počtu důvody volby.
Návratnost dotazníku byla cca 80%.
Dotazník má tak poměrně velkou vypovídací hodnotu.
Pro potřeby OŠT je zpracován i za jednotlivé školy a bude využit pro řešení zásadních problémů jednotlivých škol.

Vyhodnocení dotazníku je uvedeno v následující tabulce.

	PREFERENCE	celkem	%
1.	Vzdálenost školy od bydliště	696	74
2.	Dopravní dostupnost	336	36
3.	Spádový obvod	269	29
4.	Velikost školy	160	17
5.	Pověst školy	566	60
6.	Vlastní zkušenosti	399	42
7.	Dojem z osobní návštěvy školy	395	42
8.	Zaměření školy	324	35
9.	Nabídka volnočasových aktivit	326	35
10.	Osobnost pedagoga nebo ředitele	239	25
11.	Přání dítěte	236	25
12.	Doporučení MŠ	157	17
13.	Úspěšnost při přijetí na SŠ	78	8
14.	Nabídka volitelných předmětů	152	16
15.	Venkovní prostředí - hřiště, zahrada	433	46
16.	ŠJ v budově	370	39
17.	Kvalita stravování	157	17
18.	Nabídka ŠD	405	43
19.	Bylo jedno kterou školu vyberu	7	1
20.	Jiný důvod	66	7

Tab. 9 *Zdroj: OŠT MM*

Výsledky dotazníku jasně ukazují na zájem rodičů o volbu školy, která má dobrou pověst.

8. Školské obvody

Ve městě mají všechny školy stanovené školské obvody. Tuto podmínku stanoví zákon č.561/2004 Sb., v § 178 odst.2. Školské obvody českobudějovických základních škol stanoví obecně závazná vyhláška č.1/2005 ze dne 3.2.2005 s účinností od 8.2.2005.

Jedinou potřebnou úpravou výše uvedené vyhlášky je potřeba doplnit o ustanovení: „*Školské obvody škol Základní školy a Mateřské školy, Vl. Rady 1, České Budějovice a Základní školy a Mateřské školy T.G.M Rudolfovská 143, České Budějovice se pro žáky druhého stupně přiřazují ke školskému obvodu Základní školy J.Š.Baara, Jírovcova 967/9/a)"*. Tato úprava vychází ze skutečnosti, že dosavadní vyhláška neřešila spádovost dětí přicházejících z neúplných českobudějovických škol na 2.stupeň škol úplných. (Neúplné školy = školy pouze s prvním stupněm základní školy, v ČB výše jmenované školy)

Školské obvody jsou řešeny tak, aby byla zajištěna dostupnost základního vzdělávání pro všechny žáky – občany města. Z důvodů dopravní dostupnosti se některé školské obvody překrývají.

Školské obvody pouze zajišťují právo přijetí pro žáky z daného obvodu. Výběr školy tím není nijak omezován. Do roku 2010 nebyla nikde potřeba omezovat přijímání žáků mimo obvod. Pouze ZŠ O. Nedbala, kde je velký zájem žáků ze sídliště Máj již několik let omezuje přijímání žáků mimo svůj obvod.

V roce 2011 se projevil převis již na více školách a je nutné proto využívat při přijímání výše uvedenou vyhlášku a upřednostňovat žáky z daného obvodu školy. Jedná se o další školy ZŠ Matice školské a ZŠ Kubatova.

Ustanovení §178 odst.2, písmene c) upravuje případy, kdy se jedná o společný školský obvod (viz kap.6)

Město má uzavřenou dohodu s obcí Dasné a Čejkovice o vytvoření společného školského obvodu se ZŠ O. Nedbala. Ostatní obce dohody neuzavřely a musejí proto počítat s určitými problémy při přijímání žáků a využívat volné školy ve městě.

V rámci rovnoměrného naplňování základních škol a využití všech volných kapacit bylo zvažováno možné zavedení tzv. **principu generálního školského obvodu**. Tento model by znamenal uzavření smlouvy mezi městem České Budějovice a okolními obcemi o spádovém školském obvodu na ZŠ J.Š. Baara pro děti a žáky z těchto obcí. Město by vstoupilo s okolními obcemi (Branišov, Dubičné, Hlincova Hora, Homole, Hůry, Jivno, Libín, Libnič, Plav, Planá u ČB, Roudné, Staré Hodějovice, Úsilné, Včelná, Vrábče, Závraty) v jednání a nabídlo uzavření spádového obvodu se ZŠ J.Š.Baara. Úhrada neinvestičních nákladů na jednoho žáka by byla stanovena ve výši 3.000,- Kč.

Tento návrh by byl pravděpodobně ze stran okolních obcí akceptován, pro město České Budějovice by ovšem znamenal nejen snížení příjmů za tyto žáky v ZŠ. J.Š.Baara, ale znamenal by také snížení příjmů za všechny žáky z dané obce, kteří navštěvují základní školy zřizované městem České Budějovice.

Na základě platné legislativy by tyto obce, které s městem České Budějovice uzavřou smlouvu o společném školském obvodu na ZŠ J.Š.Baara, nemusely hradit neinvestiční výdaje i za ostatní své žáky na jiných školách města České Budějovice.

Je třeba počítat i s možností, že žák, respektive jeho rodiče zvolí pro plnění povinné školní docházky jinou školu, než tu, ve které mu obec zajistila podmínky pro plnění povinné školní docházky. Žáka nelze právně nutit k plnění povinné školní docházky na určené škole- porušení možnosti volby školy. Pokud obec tyto podmínky zajišťuje, nelze potom po ní požadovat, aby hradila neinvestiční náklady na jiné školy.

Po zvážení předchozích možností se jeví jako akceptovatelné řešení naplněnosti škol ve středu města – ZŠ J.Š. Baarova a součást ZŠ Nová **oslovení výše uvedených okolních obcí dopisem s nabídkou, zajištěním povinné školní docházky pro jejich občany za stanovenou částku 3 000,- Kč za každého zapsaného žáka na této škole, aniž by byl oficiálně uzavírán spádový školský obvod.** V tomto případě by byla úhrada neinvestičních výdajů za žáky na českobudějovických školách ve skutečné výši jako doposud, pouze za žáky zapsané na ZŠ Baarova by byla účtována navrhovaná částka za rok na jednoho žáka. Dopis by byl na obce rozeslán v měsíci říjnu, nejpozději v listopadu, aby mohlo být takto postupováno již při zápisu do 1. ročníku v lednu 2012.

Finanční dopad do rozpočtu města České Budějovice

V případě realizace navrženého opatření řešení naplněnosti škol ve středu města – ZŠ J. Š.Baara a součást ZŠ Nová oslovením okolních obcí s nabídkou zajištění povinné školní docházky pro jejich občany za stanovenou částku 3.000,- Kč, je možné namodelovat případný teoretický finanční výpadek na základě celkových finančních příjmů, které jsou vybrány od okolních obcí za plnění základní školní docházky jejich občanů na českobudějovických školách a počtu žáků cizích obcí přihlášených do prvních tříd v současném školním roce 2011/2012 by činil cca **1.250.000 tisíc** za rok.

modelový příklad možného teoretického finančního dopadu – předpoklad nejvyšší hranice	
žáků z cizích obcí v roce 2011/2012 v prvních ročnících	196
průměrné číslo NIV na žáka v roce 2010 je 9.400 Kč	1 842 400,00 Kč
na ZŠ J.Š.Baara NIV na žáka stanoveny na částku 3.000 Kč	588 000,00 Kč
možný rozdíl – předpoklad nejvyšší hrance	1 254 400,00 Kč

Toto modelové číslo je opravdu pouze teoretické, neboť předpokládá, že by této nabídky využilo 100% žáků cizích obcí nastupujících do prvních ročníků základních škol. Reálná částka by tedy byla zcela jistě mnohem nižší.

9. Popis jednotlivých základních škol zřizovaných městem

Základní škola a základní umělecká škola Bezdrevská

Adresa: Bezdrevská 3, 370 11 Č. Budějovice
Tel: 385 340 326
E-mail: nemecek@zsvltava.cz
www.zsvltava.cz

Počet žáků: ZŠ 562 ZUŠ 305

Jedná se o rozsáhlý objekt školy na sídlišti Vltava. Její součástí je Základní umělecká škola – jediná zřizovaná městem.

- Otevřena v roce 1979
- Od roku 1993 příspěvková organizace
- Od roku 1997 je součástí Základní umělecká škola
- Budovy jsou nově opraveny a zatepleny
- ZŠ má 3 tělocvičny
- Pro ZUŠ slouží koncertní sál
- Škola je velmi dobře vybavená – keramická dílna, interaktivní tabule, odborné učebny
- Ve škole působí dětské pěvecké soubory Canzonetta a Da Capo
- Ve škole je celá řada aktivit – ekologie, výtvarné, sportovní, jazykové

Základní škola Dukelská

Adresa: Dukelská 11, 370 01 Č. Budějovice
Tel: 386 355 860
E-mail: zsdukelska@seznam.cz
www.zsdukelska.cz

Další pracoviště školy: ZŠ Novohradská 115

Počet žáků: 619

Základní škola je umístěna v centru města v historické budově na nábřeží Malše. Její součást je umístěna v Nových Hodějovicích.

- Původně postavena 1912 jako německá škola
- Od roku 1996 příspěvková organizace
- Škola nemá sportoviště, pouze tělocvičnu
- Součást v Nových Hodějovicích je pouze pětitřídní
- Je zde pěkná a vybavená školní zahrada
- Zaměření školy je na výtvarnou a hudební výchovu.
- Škola realizovala samostatný projekt OPVK na tvorbu ŠVP

Základní škola Grünwaldova

Adresa: Grünwaldova 13, 370 01 Č. Budějovice
Tel: 386 355 863
E-mail: reditel@zsgrunwaldova.cz
www.zsgrunwaldova.cz

Počet žáků: ZŠ 642

Škola je umístěna v klidné vilové zástavbě u řeky Vltavy

- Škola byla otevřena v roce 1966
- Od roku 1993 je příspěvkovou organizací.
- Na sousedním pozemku byl vybudován pavilon školní družiny
- Postupně byl vybudován sportovní areál na břehu řeky Vltavy
- Od 70 let se škola zaměřila na výchovu talentované mládeže v oblasti kopané a hokeje
- Spolupracuje s SK Dynamo a HC České Budějovice
- Součástí je i moderní školní jídelna přistavěná v roce 2004
- V roce 2010 bylo dokončeno zateplení celé budovy.
- Škola pravidelně připravuje žáky na Cambridgské testy z AJ.

Základní škola J.Š. Baara

Adresa: Jírovcova 967/9/a, 370 01 Č. Budějovice
Tel: 387 022 413
E-mail: cunat@zsbaara.cz
www.zsbaara.cz

Další pracoviště školy: ZŠ Nová 5

Počet dětí/žáků: ZŠ 481 14 přípravná třída

Sloučená škola v centru města. Zahrnuje dvě Budovy – Baara a Nová

- Postavena v roce 1893 jako 1. česká obecná škola
- V roce 2005 byla sloučena se ZŠ Nová
- Byl vybudován bezbariérový přístup do budovy Baara
- Škola je umístěna v husté městské zástavbě bez sportovního zázemí
- Žáci docházejí do ŠJ v Rudolfovská ulici
- Škola se již několik desítek let stará o sociokulturně znevýhodněné žáky.
- Je zaměřena na výuku hudební výchovy s tradicí jihočeského folkloru
- Dětský folklorní soubor Borováček
- Dětský pěvecká soubor Carmina
- Mnoho aktivit pro žáky ve volném čase zaměřené převážně na jazykové a kulturní aktivity
- V roce 2009 zřízena přípravná třída

Základní škola a Mateřská škola Kubatova

Adresa: Kubatova 1, 370 04 Č. Budějovice
Tel: 387 318 864
E-mail: info@zskucb.cz
www.zskucb.cz

Další pracoviště školy: MŠ Kubatova 14

Počet dětí/žáků: ZŠ 594 MŠ 115

Škola je umístěna na pražském předměstí v blízkosti sportovního areálu

- Postavena v roce 1974 po dostavbě sídliště
- Již v té době byla zaměřena na výchovu talentů v oblasti plavání a atletiky
- Po roce 1990 bylo otevřeno v budově sportovní gymnázium
- Od roku 1993 je příspěvkovou organizací
- Po zrušení mateřské školy naproti budově škola využívala prostory pro nejmenší žáky a ŠD
- V roce 2009 bylo toto gymnázium přemístěno do jiné budovy a škola opět využívá celý areál.
- Od roku 2009 je součástí školy i MŠ umístěná v areálu bývalé mateřské školy naproti ZŠ – provoz zahájen od 1.1.2010
- Součástí školy je moderní sportovní areál s velkou tělocvičnou

Základní škola a Mateřská škola L. Kuby

Adresa: L. Kuby 48, 370 07 Č. Budějovice
Tel: 386 102 350
E-mail: mirokus@seznam.cz
www.zsroznov.cz

Počet dětí/žáků: 524

Škola je umístěna v okrajové části Rožnov

- Škola byla postavena v roce 1927
- V sedmdesátých letech byla zásadně rozšířena přístavbou pavilonů
- Od roku 1995 je příspěvkovou organizací
- Ve škole probíhá projekt Škola pro 21 století – výuka bez učebnic pomocí moderních technologií
- Škola spolupracuje s místní tělovýchovnou organizací v gymnastice
- S tělovýchovnou jednotou Meteor spolupracuje v pozemním hokeji
- Škola má pěkný venkovní areál
- Od 1.9. je součástí ZŠ též mateřská škola s kapacitou 70 dětí

Základní škola Máj I

Adresa: M.Chlajna 21, 370 05 Č. Budějovice
Tel: 385 344 368
E-mail: reditel@zsmaj.cz
www.zsmaj.cz

Počet žáků 517

Sídlištní škola – velký areál spojený se ZŠ Máj II

- Škola postavena v roce 1988
- Od roku 1993 je příspěvkovou organizací
- Zajišťuje stravování i pro sousední školu Máj II.
- Ve spolupráci s městem řeší problematiku využití volného času žáků v projektu DRAK
- Spolupracuje s SK Třebín ve volejbale
- Velký výběr kroužků z různých oblastí
- Ve škole působí asistenti pedagoga

Základní škola Máj II

Adresa: M. Chlajna 23, 370 05 Č. Budějovice
Tel: 385 344 629
E-mail: kancelar@zsmaj2.cz
www.zsmaj2.cz

Počet dětí/žáků: 389

Sídlištní škola – velký areál spojený se ZŠ Máj I.

- Škola byla postavena v roce 2010 v návaznosti na ZŠ Máj I.
- Ke škole byla přičleněna budova nedokončené MŠ v sousedství – t.z.v. Domeček
- Od roku 1993 je příspěvkovou organizací.
- Zabývá se vzdělávání zrakově postižených žáků ve speciálních třídách
- Od roku 1995 je součástí i výuka mimořádně nadaných žáků ve specializovaných třídách za podpory krajského úřadu.
- V budově působí i soukromá Základní škola Waldorfská
- V odpoledních hodinách pronajímá škola prostory II. soukromé základní umělecké škole

Základní škola Matice školské

Adresa: Matice školské 3, 370 01 Č. Budějovice
Tel: 386 356 364
E-mail: škola@zsmatice.cz
www.zsmatice.cz

Počet dětí/žáků: 525

Škola je umístěna v husté městské zástavbě v blízkosti centra města

- Škola byla postavena v roce 1901
- Od roku 1994 je příspěvkovou organizací
- V roce 2008 byla ve škole zřízena školní jídelna
- Také byly vybudovány nové prostory pro školní družinu v půdních prostorách
- Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků
- Škola provádí také ověřování výuky v některých předmětech v anglickém jazyce
- Již od roku 2006 se škola zaměřuje na využívání evropských fondů ve zvyšování kvality ve vzdělávání ESF, OPVK a realizuje samostatné individuální projekty
- Ve škole bylo vybudováno informační centrum pro žáky
- V mimoškolních aktivitách je dávána přednost výuce cizích jazyků
- Školu navštěvuje velké procento žáků z okolních obcí

Základní škola a Mateřská škola Nerudova

Adresa: Nerudova 9, 370 04 Č. Budějovice
Tel: 387 319 243
E-mail: zsnerudova@volny.cz
www.zsnerudova.cz

Další pracoviště školy: ZŠ Čéčova 66, MŠ K. Šatala 17

Počet dětí/žáků: ZŠ 630 MŠ 84

Jedná se o sloučenou školu, která je ale propojena školní jídelnou v jeden celek. Součástí je i MŠ v Nemanicích.

- Škola byla otevřena v roce 1957
- V roce 1963 byla postavena školní jídelna
- V roce 1970 byla vystavěna nová navazující pavilónová budova ZŠ Čéčova
- Příspěvkovou organizací je od roku 1996
- V roce 2005 došlo ke sloučení se ZŠ Čéčova
- Od roku 2009 je v prostorách školy umístěno soukromé gymnázium EDUKANET
- Škola je zaměřena na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů
- V areálu školy je kvalitní sportovní areál
- Součástí je i MŠ v Nemanicích, kde byly také dříve umístěny třídy prvního stupně.

Základní škola O. Nedbala

Adresa: O. Nedbala 30, 370 05 Č. Budějovice
Tel: 385 102 020
E-mail: zsonedbala.@volny.cz
www.zsonedbala.cz

Další pracoviště školy: nemá

Počet dětí/žáků: 878

Největší základní škola ve městě na sídlišti Šumava

- Byla postavena a otevřena v roce 1975
- Od roku 1995 je příspěvkovou organizací
- V roce 2005 byla sloučena se ZŠ E. Destinové
- V roce 2009 byla budova E. Destinové vyklizena
- Škola má největší tělocvičnu ve městě
- U školy je velký sportovní areál SK Čtyři Dvory, který škola využívá.
- Je zaměřena na sportovní aktivity – volejbal, gymnastiku
- Škola nabízí velmi mnoho možností využití volného času pro žáky

Základní škola Pohůrecká

Adresa: Pohůrecká 16, 370 06 Č. Budějovice
Tel: 387 011 811
Email: zspohurecka@seznam.cz
www.zsph.terms.cz

Další pracoviště školy: nemá

Počet dětí/žáků: 607

Jediná škola v Suchém Vrbném ve vilové zástavbě využívaná i žáky z okolních obcí

- Postavena v roce 1963
- Od roku 1996 je příspěvkovou organizací
- Pavilónová škola s velkou školní zahradou a sportovišti
- Moderně vybavené venkovní dětské hřiště
- Budovy vyžadují důkladnou rekonstrukci

Základní škola a Mateřská škola T.G.Masaryka

Adresa: Rudolfovská 143, 370 01 Č. Budějovice
Tel: 387 425 505
E-mail: zstgmcb@volny.cz
www.zstgmasarykacb.cz

Další pracoviště školy: MŠ

Počet dětí/žáků: ZŠ 81 MŠ 35

Škola se nachází v okrajové průmyslové části města – Novém Vrátě

- Škola postavena v roce 1934
- Od roku 2001 je příspěvkovou organizací
- V budově školy je i MŠ
- Ve škole je poskytována péče i žákům s postižením a také ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- Škola nabízí široké spektrum aktivit pro žáky

Základní škola a Mateřská škola Vl. Rady

Adresa: Vl. Rady 1, 370 08 Č. Budějovice
Tel: 387 240 537
E-mail: zamlade@quick.cz
www.zsmlade.info

Další pracoviště školy: MŠ Kališnická 5a

Počet dětí/žáků: ZŠ 101 MŠ 84

Jedná se o nově zcela zrekonstruovanou a kvalitně vybavenou školu pro první stupeň. Škola se nachází ve vilové zástavbě v Mladém ve velmi pěkném prostředí. Součástí je i mateřská škola.

- Škola založena v roce 1930
- Vlastní budova postavena jako přízemní v roce 1958
- Od roku 2001 je příspěvkovou organizací
- V roce 2009 bylo přistavěno patro a budova zcela zrekonstruována a moderně vybavena
- Ke škole náleží příjemná a hracími prvky vybavená školní zahrada
- Naproti škole je MŠ se školní jídelnou, kam žáci docházejí na oběd
- Ve škole je moderní počítačová učebna
- Keramická dílna
- Malá tělocvična
- U školy je také velká sportovní hala TJ, kterou škola také využívá

.

10. Školské služby .

Kromě poskytování základního vzdělání zajišťují základní školy zřizované městem České Budějovice školské služby – školní družinu a školní jídelnu.

Školní družina

Školní družina je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Její navštěvování není povinné a rodiče se mohou rozhodnout, zda své děti do zařízení umístí, či nikoliv. Jedná se o placenou službu. Její činnost se řídí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Hlavním úkolem školních družin je mimoškolní výchova založená na pedagogice volného času, která tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejich hlavním posláním je poskytování zájmové činnosti a možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování.

Základní organizační jednotku školní družiny tvoří oddělení, které navštěvuje do 30 žáků denně. Oddělení mají na starosti vychovatelky, vedení družiny pak vedoucí vychovatelka, které náleží snížený počet hodin přímé výchovné činnosti. Družina může nabízet některé služby (např. výlety) i dětem, které do ní řádně nedocházejí.

Některé školy mají pro činnost školní družiny zvlášť uzpůsobené prostory mimo vlastní školní budovu - ZŠ Grünwaldova, ZŠ Pohůrecká, ZŠ J.Š. Baara a částečně i ZŠ Kubatova. V ZŠ L. Kuby budou tyto prostory využity pro mateřskou školu, školní družina je v nově opravených prostorách ve školní budově. V ostatních školách slouží k činnostem školní družiny prostory tříd.

Kapacity a naplněnost školních

ŠKOLA	celkem žáci v ŠD	z toho žáci z 1. a 2. třídy	*% I.stupeň*	kapacita ŠD	*% využití kapacity*	možnost zvýšení kapacity
Bezdrevská	200	132	*58*	350	*57*	ne
Dukelská / *Novohradská*	246	130	*63*	260	*95*	ne
Grünwaldova	180	119	*53*	200	*90*	ne
J.Š.Baara / *Nová*	134	68	*55*	220	*60*	ne
Kubatova	210	139	*57*	210	*100*	ne
L.Kuby	169	110	*52*	180	*94*	ano
Máj I.	161	99	*64*	220	*73*	ne
Máj II.	138	81	*55*	450	*31*	ne
Matice školské	173	88	*57*	175	*99*	ne
Nerudova / *Čéčova*	173	113	*58*	305	*57*	ne
O.Nedbala	225	157	*34*	340	*66*	ano
Pohůrecká	234	163	*58*	240	*98*	ne
Vl.Rady	70	42	*60*	70	*100*	ne
Rudolfovská	54	24	*44*	90	*60*	ne
Celkem	**2367**	**1465**	***56***	**3310**	***72***	**x**

Tab 10 *Zdroj: OŠT*

vysvětlivky *U součástí škol - proložené písmo - se nesledují údaje odděleně.*

Kapacitu školní družina lze navyšovat do 60 % z celkového počtu žáků prvního stupně (rozhodnutí KÚ Jč. Kraje).

Školní jídelna

Školní jídelny poskytují školní stravování dětem mateřských škol a žákům základních škol na základě zákona č.561/2004 Sb., školský zákon a podle vyhlášky MŠMT č.107/2005 Sb., o školním stravování. Dále na základě zřizovací listiny zajišťují závodní stravování zaměstnanců těchto zařízení. Zřizovací listinou je umožněna i doplňková činnost – stravování cizích strávníků za úplatu, pokud to dovoluje kapacita kuchyně.

Zabezpečení školního stravování – přednostně se zabezpečuje v zařízeních školního stravování z důvodu zajištění jeho kvality. Pouze v případě, že není taková možnost v okolí, může právnická osoba vykonávající činnost školy zajistit školní stravování u jiné osoby. Ve městě České Budějovice tato situace nenastane, neboť máme dostatečnou síť školních jídelen při základních školách a dále dvě samostatné školní jídelny, které zajišťují stravování žáků základních škol ve svém okolí.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY					
Školní jídelna		**kapacita k 31.10. 2010**	**celkem stravovaných (vč. dospělých)**	**ŠJ vyváží stravu**	**ŠJ vaří pro**
1.	M.Chlajna 21 - Máj I.	1800	1049	ne	
2.	Grünwaldova 13	900	674	ne	
3.	Kubatova 1	800	630	ano	MŠ Kubatova
4.	O.Nedbala 30	800	837	ne	
5.	Bezdrevská 3 Vltava	1440	736	ne	
6.	L.Kuby 48 Rožnov	600	487	ne	
7.	Pohůrecká 16 S.Vrbné	1200	686	ne	
8.	Rudolfovská 143 N.Vráto	150	121	ne	
9.	Mánesova 36 Mat.školské	550	501	ne	
10	Nerudova 9	1000	609	ne	
11.	K.Šatala 17 Nem.-Nerud.9	120	84	ne	
12.	Novohradská 115/Dukelská	155	96	ano	MŠ Staré Hodějovice
13.	Kališnická 5 Mladé	212	205	ano	MŠ Novohradská
MATEŘSKÉ ŠKOLY					
Školní jídelna		**kapacita k 31.10. 2010**	**celkem stravovaných**	**ŠJ vyváží stravu**	**ŠJ vaří pro**
16.	Papírenská 23	222	191	ano	MŠ Šafaříkova
17.	U Pramene 13, Pohůrka	190	124	ano	MŠ Srubec
18.	Špálova 7	53	53	ne	
19.	Krokova 9	48	48	ne	
20.	Železničářská 12	64	64	ne	

21.	Pražská 17	90	91	ne	
22.	Dlouhá 17	145	154	ne	
23.	Fr. Ondříčka 26	100	94	ne	
24.	Větrná 24	215	215	ne	
25.	Jizerská 4	224	250	ne	
26.	Zeyerova 33	195	188	ne	
27.	J.Opletala 22	210	203	ne	
28.	Vrchlického nábř.1388	270	217	ano	MŠ Otakarova
29.	Nerudova 53	180	173	ne	
30.	Neplachova 3	200	147	ano	ZŠ Nedabyle
31.	K.Štěcha 5	320	279	ne	
32.	E.Pittera 2	100	112	ne	
33	Čéčova 40/1	200	203	ne	

ŠKOLNÍ JÍDELNY

		kapacita k 31.10 2010	**celkem stravovaných**	**ŠJ vyváží stravu**	**ŠJ vaří pro**
14.	U Tří lvů 2 - samostatná	2000	1655	ne	stravují se: ZŠ Dukelská, SPŠ SE Dukelská, Gymnázium Česká, Konzervatoř, SZŠ Č.Budějovice
15.	Rudolfovská 23 - samost.	1200	924	ano	ZŠ J.Š.Baar, Církevní ZŠ Rudolfovská, MŠ, ZŠ a Praktická škola Štítného, Soukr.stř.škola Jeronýmova, MŠ církevní Lipenská, MŠ u sv. Josefa

Tab.11 *Zdroj: OŠT MM*

Hmotné zabezpečení a úplata za stravovací služby – je poskytováno dětem, žákům a studentům po dobu jejich pobytu ve škole. Hmotné zabezpečení zajišťuje pro své děti a žáky právnická osoba, která vykonává činnost školy. V případě škol zřizovaných obcí zajišťuje toto zabezpečení ve spolupráci se zřizovatelem. Ředitel školy nebo školní jídelny má právo stanovit výši úplaty za stravování v souladu s vyhláškou MŠMT č.105/2005 Sb., v rámci rozpětí finančního normativu.

Organizace školního stravování – vyhláškou MŠMT č. 107/2005 je stanoveno, že školní stravování je stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole. Za pobyt ve škole se nepovažuje pobyt ve školní družině (= školské zájmové zařízení vyhláška MŠMT č. 74/2005Sb.) nebo v době ředitelského volna. V tomto případě se stravují v rámci doplňkové činnosti za plnou cenu (mzdová a věcná režie).
Jídlo se v rámci školního stravování poskytuje vždy v prostorách subjektu poskytujícího stravování. Výjimka je první den neplánované nepřítomnosti dítěte nebo žáka ve škole.

Závodní stravování - od doby platnosti zákona č. 561/2004 není stravování zaměstnanců škol součástí školního stravování. Stravování je poskytováno vlastním zaměstnancům v hlavní činnosti příspěvkové organizace podle její zřizovací listiny.

Výživové normativy - školní stravování se řídí výživovými normami a rozpětím finančních limitů na nákup potravin (dle výše uváděné vyhlášky)

Školní jídelny zřizované městem České Budějovice nemají statut dietní jídelny a poskytují běžný standard, který odpovídá potřebám příslušné zdravé věkové skupiny stravovaných. Vzhledem k tomu, není možno poskytovat **dietní stravování** s použitím

finančních prostředků státního rozpočtu podle §161 a § 161 zákona č.561/2004 Sb. (mzdové prostředky by byly poskytovány mimo rámec školního stravování). Náklady spojené s dietním stravováním nelze požadovat po rodičích, (vyhláška o školním stravování č.107/2005 Sb., o školním stravování – strávník hradí pouze hodnotu potravin dle přílohy citované vyhlášky), zvýšené náklady by musely být hrazeny z prostředků zřizovatele.

11. Financování základních škol

Všechny školské právní subjekty zřizované městem České Budějovice jsou příspěvkovými organizacemi. Financování škol je vícezdrojové. Stěžejním právním předpisem, kterým se řídí financování škol zřizovaných územně samosprávnými celky je zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších úprav a zákon č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších úprav.

Přímé výdaje na vzdělávání

Ustanovení § 160 a § 161 školského zákona vymezuje poskytování finančních prostředků ze státního rozpočtu. Od roku 1992 jsou finance poskytovány normativní metodou z rozpočtové kapitoly č.333 MŠMT ČR prostřednictvím krajských úřadů přímo jednotlivým školám. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy a náhrady platů, výdaje na učebnice a učební pomůcky, pokud jsou poskytovány bezplatně, další vzdělávání pracovníků a další činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol.

Pro financování škol slouží také další rozvojové programy, vyhlašované každoročně MŠMT ČR. Jedná se o účelové prostředky v souvislosti s rozvojem školy- tvorba a inovace školních vzdělávacích programů. Rozvojové programy zajišťují specifika jednotlivých škol a financování některých speciálních činností či nákladů.

V letech 2007-2013 je určen k podpoře konkurenceschopnosti vzdělávání ve školách zejména operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK), kam mohou školy vstupovat individuálními projekty (MŠMT), grantovými projekty (kraje) v oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 zkvalitnění vzdělávání a to i znevýhodněných či nadaných žáků a dalším vzdělávání pedagogických a řídících pracovníků škol a v poslední době akce – Peníze školám– šablony – tj. zjednodušené projekty v oblasti podpory 1.4., kde dochází ke zjednodušení při podávání projektů.

Tyto prostředky jsou určeny na zkvalitnění vzdělávání, tvorbu nových vzdělávacích programů a jejich inovaci, vzdělávání pedagogických a řídících pracovníků a zajištění potřeb pro vzdělávání formou vybavení pracovišť či tvorbou učebních programů a pomůcek.

Již v minulém programovacím období se některé školy zapojily jako žadatelé i partneři a v období 2007-2013 se zapojily s grantovými projekty 2 školy.

Od roku 2010 probíhá možnost zapojení formou zjednodušených projektů – akce – Peníze školám, kam se postupně zapojí všechny školy. Všechny školy mají v tomto systému zajištěné financování na základě velikosti školy.

12. Výdaje zřizovatele – provozní příspěvky

Výdaje města České Budějovice na provoz škol a školských zařízení tvoří významnou část rozpočtu. Jsou realizovány prostřednictvím příspěvků na provoz příspěvkové organizaci (neinvestiční charakter). Investiční prostředky do oblasti školství jsou vyčleněny v rozpočtu investičního odboru Magistrátu města České Budějovice, který investice provádí a po dokončení akce prostřednictvím odboru školství investici předává k hospodaření příspěvkové organizaci.

Organizace jako provozovatel školy ze svého příspěvku hradí především náklady na energie, běžnou údržbu majetku, opravy, nákup nového vybavení, dále náklady spojené se správou majetku a provozem školy. V nutném a odůvodnitelném případě lze se souhlasem zřizovatele uhradit další výdaje, jinak hrazené z rozpočtu státu. Provozní příspěvek vykazuje 3 závazné rozpočtové ukazatele – energie, opravy a udržování a mzdy. Jedná se o mzdy nad rámec státních prostředků – odměna ředitele školy, mzda pradleny, prostředky na úklid sněhu, případně listí,..

A. Neinvestiční výdaje

Rozpis nákladů ZŠ, rok 2009, 2109, celkový rozpočet a neinvestiční náklady na 1 žáka ZŠ

	2009		2010		2011
Základní škola	**Celkový rozpočet**	**NIV na žáka**	**Celkový rozpočet**	**NIV na žáka**	**Schválený rozpočet**
Grünwaldova	5 135 000	7 336,40	5 075 000	7436,48	5 220 000
Bezdrevská	7 011 000	10 972,08	7 969 273	11878,83	7 120 000
Máj I	6 853 000	11 743,13	7 120 000	12725,61	7 248 000
Máj II	3 180 000	8 759,84	3 526 000	6996,64	3 701 000
Kubatova	8 002 000	8 094,94	5 086 000	7187,92	5 370 000
Matice školské	3 033 900	5 316,70	6 159 003	7051,12	4 126 000
L. Kuby	6 112 000	11 236,53	6 843 357	11466,12	6 158 000
O. Nedbala	5 903 000	7 461,01	7 537 000	8069,78	7 199 000
Baara	5 107 000	9 200,54	5 442 000	11323,56	7 942 000
Nerudova	6 593 000	4 420,74	8 411 305	5648,26	6 212 000
Dukelská	4 452 000	6 777,98	4 383 000	6783,77	4 387 000
Pohůrecká	4 949 000	8 181,52	5 301 000	8477,25	5 934 000
Rudolfovská	939 000	9 737,72	944 000	12735,48	999 000
Vl. Rady	2 849 000	15 513,89	2 282 000	14327,58	2 425 000
Celkem	70 118 900	8 910,93	76 078 938	9 439,31	74 041 000

Tab. 12 *Zdroj: OŠT MM*

Neinvestiční výdaje školy na žáka jsou dle § 178 odst.6 zákona č.561/2004 Sb., tvořeny náklady na údržbu a opravy, materiální výdaje, služby a výdaje nevýrobní povahy, mzdové prostředky a ostatní výplaty fyzickým osobám, které neposkytuje krajský úřad (státní rozpočet).

Výrazně vyšší neinvestiční náklady na jednoho žáka základní školy vznikají především v důsledku rozdílné naplněnosti škol a různé intenzity oprav a kvality budov..

Na základě průměrných neinvestičních nákladů na jednoho žáka v základní škole je fakturována částka jiným obcím, pokud zařízení zřizované městem České Budějovice navštěvuje žák s trvalým pobytem v obci, která školu nezřizuje a nemá vytvořen společný školský obvod s obcí, která školu zřizuje.

B. Investiční výdaje

Zřizovatel pro rozvoj škol vynakládá značné finanční prostředky na obnovu investic či nové investice. V posledních letech zejména na zateplování škol a výměnu oken v oblasti stavební a obnovu strojního vybavení školních jídelen.
V roce 2010 bylo z rozpočtu města pořízeno celkem 50 ks interaktivních tabulí s příslušenstvím v celkové ceně 5.437.200,00 Kč. Tabule byly rozděleny mezi všechny základní školy zřizované statutárním městem.

Tabulka s investicemi v letech 2009 a 2010 a plánem na rok 2011

Škola	2009		2010		2011		
	Předané investice	**Cena**	**Předané investice**	**Cena**	**Investice**	**Rozpočet**	**Komentář**
ZŠ a ZUŠ Bezdrevská	Zateplení objektu	10 543 418,00			Oprava střechy pav. 2. st.	1 300 000,00	Realizováno během prázdnin
	Stavební úpravy objektu	433 393,00			Varný kotel pro ŠJ	240 000,00	realizováno
	Klimatizace auly	242 236,00					
	Kopírovací stroj	89 131,00					
ZŠ Dukelská	Zatahovací žaluzie	71 162,00			PD ZŠ Novohradská	200 000,00	realizováno
	Elektrická pánev pro ŠJ	152 796,00					
ZŠ Grünwaldova	Modernizace kurtů	976 282,00	Zateplení budovy ZŠ	18 617 200,40	Výstavba šaten pro žáky	11 000 000,00	Realizace pozastavena, bude přesunuto na rok 2012- zvýšené náklady investice
	Víceúčelové hřiště	2 528 418,00					
	Konvektomat bojlerový	414 339,00					
ZŠ J. Š. Baara	Audiovizuální zařízení	159 996,00			Přístavba výdejny jídel	10 000 000,00	v jednání
ZŠ a MŠ Kubatova	Znovuotevření MŠ	6 875 065,68	Zateplení objektů 1. a 2. st.	16 534 436,06	Zateplení školy – dokončení	14 000 000,00	Realizace započata v době letních prázdnin
	Interaktivní tabule	199 968,00	Herní prvky do zahrady MŠ	452 575,00	Myčka pro školní jídelnu	450 000,00	realizováno
	Elektrický kotel pro ŠJ	104 374,90					
			Plošina pro tělesně postižené	234 000,00			
			Elektrický konvektomat pro ŠJ	271 068,00			
ZŠ L. Kuby	Zateplení části budovy	493 687,00			Přestavba školní družiny na MŠ	3 000 000,00	Realizováno, dotace JčKÚ ve výši 950tis.
	Zateplení střechy areálu dílen	506 300,00			Vybudování šatny pro ŠD	200 000,00	Realizováno z položky oprav ZŠ
	Řezačka masa pro ŠJ	78 528,00			Herní prvky pro MŠ	150 000,00	Realizace v průběhu podzimu

ZŠ Máj I	Klimatizace do přístavby školy	244 182,10			Zateplení budovy školy	20 500 000,00	Realizace zahájena v období letních prázdnin – I.etapa.
	Pánev elektrická sklápěcí pro ŠJ	117 931,58					
	Výdejní vozík vyhřívaný - 2 ks	84 749,42					
ZŠ Máj II					Zateplení budovy školy	20 500 000,00	Realizace zahájena v období letních prázdnin – I.etapa.
ZŠ Matice školské	Napojení vzduchotechniky - ŠJ	185 128,00			Ochrana proti ptactvu	180 000,00	Realizováno
ZŠ a MŠ Nerudova							
ZŠ O. Nedbala					Přístavba spojovacího koridoru	4 000 000,00	Dokončeno v srpnu
ZŠ Pohůrecká	Rekonstrukce schodiště	195 419,42			Zateplení budovy školy	20 000 000,00	Realizace zahájena v období letních prázdnin
	Dodávka a montáž lanov. dráhy	218 999,00	Osazení měřice tepla v kotelně	73 350,00			
	Dětské pískoviště	26 221,00					
	Plynová multifunkční pánev	958 561,70					
	Mycí stroj s posunem košů	942 494,00					
ZŠ a MŠ TGM					Půdní vestavba	8 500 000,00	Nebude zatím realizováno
ZŠ a MŠ V. Rady	Stavební úpravy objektu ZŠ	4 953 406,00					
	Interaktivní tabule	80 000,00					
CELKEM	***	**31 876 186,80**	***	**36 182 629,46**	***	**114 220 000,00**	

Tab. 13 *Zdroj OŠT MM*

13. Personální zajištění

Ve školách pracují dvě kategorie zaměstnanců – pedagogičtí a nepedagogičtí.

- Pedagogičtí zaměstnanci zajišťují vlastní výuku a práci s žáky – učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

- Nepedagogičtí zaměstnanci zajišťují technickohospodářské a obslužné činnosti nezbytné pro provoz škol – školníci, ekonomové, účetní, vedoucí školních jídelen, kuchařky, uklízečky,

Kvalifikovanost všech skupin zaměstnanců je na velmi vysoké úrovni a mnohdy dosahuje 100%.

Největším současným problémem je neustále zvyšující se věk zaměstnanců a to zejména pedagogů. Vzhledem k úbytku žáků došlo jen k velmi malé obměně pedagogického sboru a většina pedagogů je již ve věku nad padesát let.

U nepedagogů jsou velkým problémem jejich snižující se stavy, které jsou zapříčiněny normativním financováním na žáka. S úbytkem počtu žáků se snižují limity zaměstnanců,

úklidové prostory však zůstávají nezměněné. Postupné zvyšování nájmů ve školnických bytech (často poměrně velkých) až na hranici únosnosti vede k opouštění bytů školníky. Tyto jsou poté nabízeny pracovníkům ve školství.

Počty zaměstnanců na školách zřizovaných městem ČB k 30.9.2010

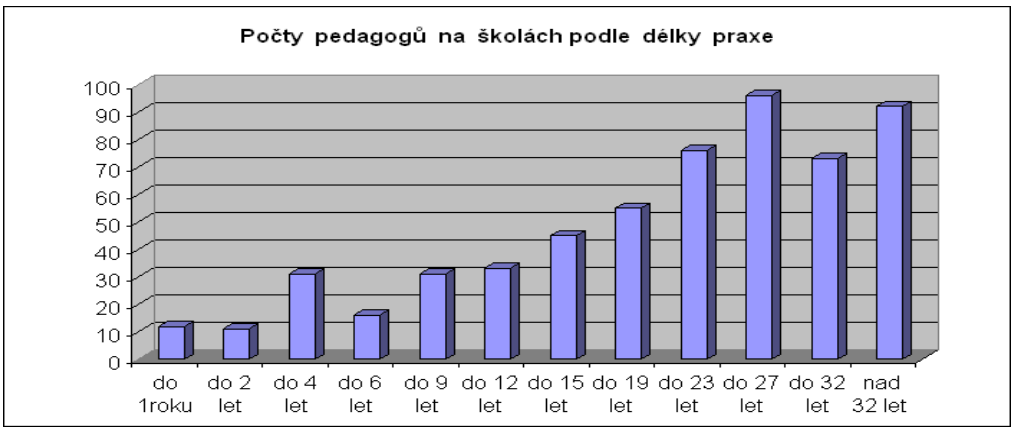
ŠKOLA	počet pedagogů	počet ostatních zaměstnanců	celkem
Bezdrevská	49,87	21,53	**71,4**
Dukelská *Novohradská*	48,82	12,82	**61,64**
Grünwaldova	42,98	19,21	**62,19**
J.Š.Baara *Nová*	46,09	11,45	**57,54**
Kubatova	46,92	22,88	**69,8**
L.Kuby	36,69	15,46	**52,15**
Máj I.	38,64	21,88	**60,52**
Máj II.	39,1	7,88	**46,98**
Matice školské	38,4	14,85	**53,25**
Nerudova *Čéčova*	51,06	28,23	**79,29**
O.Nedbala	57,51	22,12	**79,63**
Pohůrecká	41,61	16,52	**58,13**
Vl.Rady	14,54	7,17	**21,71**
Rudolfovská	11,72	4,73	**16,45**
Celkem	**563,95**	**226,73**	**790,68**

Tab. 14 *Zdroj UIV*

Počty pedagogů ve školách dle jejich praxe	
do 1roku	12
do 2 let	11
do 4 let	31
do 6 let	16
do 9 let	31
do 12 let	33
do 15 let	45
do 19 let	55
do 23 let	76
do 27 let	96
do 32 let	73
nad 32 let	92
celkem	571

Tab. 15 *Zdroj: UIV*

Graf 4



14. Koncepční záměry

1. Budovy škol	
1.1. Pokračování v rekonstrukcích – výměna oken a zateplení budov. Školy jsou energeticky náročné a je nezbytné neustálé snižování této náročnosti v souladu s technickým vývojem.	aktualizace plánu školních investic pro období 2010 - 2015
1.2. Regulace vytápění a rekonstrukce rozvodů ve školách. Rekonstrukce rozvodů tepla, výměníkových stanic a další opatření na základě doporučení odborníků, tak, aby využívání energií bylo co nejvíce hospodárné.	
1.3. Přestavby vhodných nevyužitých prostor pro dočasné umístění mateřských škol. V souvislosti s dočasně zvýšené potřeby kapacit mateřských škol využít i volné prostory v základních školách s co nejmenší finanční náročností.	realizace při ZŠ a MŠ L. Kuby
2. Vybavení škol pro výuku a provoz	
2.1. Výměna a přizpůsobení nábytku ve školách hygienickým předpisům. Je nezbytné zajistit ergonomicky vhodný nábytek pro žáky a postupně jím nahradit dosluhující .	aktualizace plánu školních investic pro období 2010 – 2015 návrh rozpočtu provozních prostředků
2.2. Zajištění dobrých světelných podmínek při umělém osvětlení ve třídách a postupné nahrazování nevyhovujícího osvětlení za osvětlení méně energeticky náročné	
2.3. Zajištění dostatečného počtu moderního technického vybavení pro školy – ICT techniky, laboratoře pro výuku jazyků či přírodovědných oborů.	
2.4. Přizpůsobení výukových prostor pro zdravotně postižené žáky. Jedná se o bezbariérové přístupy do rekonstruovaných prostor a využívání již vybudovaných kapacit.	

2.5. Využití dotací z OPVK a to zejména oblasti podpory 1.4 – (Šablony – peníze do škol) k zajištění materiálního vybavení učebními pomůckami neinvestičního charakteru.	
2.6. Řešení stravování žáků tam, kde žáci musejí docházet do školní jídelny na větší vzdálenost.	
2.7. Výstavba či rekonstrukce šaten ve školách, kde již neodpovídají hygienickým nárokům a požadavkům dnešní doby.	
3. Personální zajištění škol	
3.1. Ve spolupráci s řediteli škol dbát na zajištění plně kvalifikované výuky. U ředitelů škol dbát na jejich neustálé průběžné vzdělávání a zajištění odborné pomoci zejména v oblasti ekonomické.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
3.2. Zaměřit se na kvalifikované a ekonomicky přijatelné řešení zajištění všech činností související s provozem škol a to úklid, ekonomiku a přípravu stravy. V případě nezbytné potřeby zajišťovat některé provozní činnosti i celoměstsky.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
3.3. V oblasti personální se zaměřit na obměnu pedagogického sboru a to zejména jeho omlazení a zajištění vyrovnanějšího podílu mužů za předpokladu podmínky rovného přístupu uchazečů o pracovní místa ve školách.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
3.4. Finančně motivovat a podporovat kvalitní správu a péči o majetek města odměnami pro ředitele z rozpočtu města.	změna metodiky pro odměňování ředitelů z roku 2007 (připravit pro rok 2012)
3.5. Při výběru nových vedoucích pracovníků dbát na jejich odbornost i v otázkách péče o majetek a ekonomiku škol.	rezortní náměstek primátora ve spolupráci s OŠT
3.6. Nadále podporovat zaměstnance škol možností přidělení volného školnického bytu v budovách škol na dobu 1 roku a případně i déle.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
3.7. U školníků, kteří zajišťují péči o budovy a areály škol i v době mimo provoz zvážit možnost podpory snížením nájmu z bytu.	úprava nájemních smluv, jednání se SD o formě nájemného- OŠT
4. Sportoviště a tělocvičny ve školách	
4.1. Průběžně obnovovat vybavení sportovišť a postupně modernizovat, vybavit moderními povrchy a bezpečným nářadím.	aktualizace plánu školních investic pro období 2010 – 2015
4.2. Zajistit plnou funkčnost těchto zařízení tak, aby nedocházelo k úrazům.	ředitelé PO - průběžně v rámci možností rozpočtovaných prostředků
4.3. Zainteresovat ředitele škol k plnému využití všech sportovních vybavení ve správě škol a to i v době mimo vyučování. Zvážit např. možnost využití části výnosů z pronájmů nad rámec schváleného rozpočtu	jednání již zahájila školská komise na svém červnovém zasedání

4.4. Zajistit vyšší frekvenci údržby travnatých ploch tak, aby mohly být využívány zejména v jarním období s největším růstem trávy. *(V případě potřeby toto provádět smluvně zaměstnancem školy za pomoci techniky zakoupené školou)*	Správa veřejných statků MM
5. Školní jídelny	
5.1. Průběžně obměňovat zařízení kuchyní a to zejména moderními stroji zvyšující efektivitu a produktivitu práce, které povedou k možnosti snížení počtu pracovníků.	aktualizace plánu školních investic pro období 2010 – 2015
5.2. Zajistit důstojné prostředí s odpovídající technikou. Jde zejména o výtahy, klimatizaci prostor varny a stroji na mytí černého nádobí.	
5.3. Umožnit žákům škol využívání moderních a zdravých způsobů stravování včetně salátových bufetů a různých druhů nápojů. Tyto nadstandardní služby by žáci hradili mimo cenu jídel.	ředitelé PO, vedoucí jídelen – provést průzkum mezi rodiči
5.4. V případě stravování různých věkových skupin žáků dbát na vhodnost skladby jídel. Vzhledem k dovážení stravy do výdejen mateřských škol je to aktuální.	ředitelé PO, vedoucí jídelen, metodické vedení OŠT
5.5. Podporovat vyšší využití kapacit kuchyní a to zejména nabídkou pro veřejnost. Tak zajistit vyšší platy pro pracovníky jídelen.	ředitelé PO, vedoucí jídelen, metodické vedení OŠT
5.6. V případě potřeb dalších kapacit volit přednostně s ohledem na náklady dovoz stravy ze stávajících zařízení a tím více využít jejich kapacity.	OŠT
5.7. Na základě prověření potřeb a zájmu rodičů a žáků hledat možnosti dietního stravování pro žáky stravované ve školních jídelnách zřizovaných městem ČB.	vedoucí školních jídelen, ředitelé škol ve spolupráci s OŠT
6. Školní družiny	
6.1. Vzhledem ke zvyšování počtu žáků v nižších ročnících zajistit v dostatečném počtu tuto službu pro rodiče. Dbát na to, aby byla zajištěna tato služba zejména pro nejmenší školáky v plném rozsahu.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
6.2. Vzhledem k potřebám přechodného využití některých prostor školních družin pro mateřské školy dbát na zajištění náhradních prostor ve třídách a vybavení těchto prostor nejen pro výuku, ale i hry těchto dětí mimo vyučování.	ředitelé PO, Aktualizace plánu školních investic pro období 2010 – 2015
6.3. Dbát na co největší využívání sportovišť u škol či tělocvičen dětmi ze školních družin.	ředitelé PO
6.4. Ve školách podporovat nabídku zájmových aktivit a to v rámci školní družiny a umožnit tak dětem rozvíjet své zájmy.	ředitelé PO
7. Mimoškolní aktivity	
7.1. Ve školách podporovat rozvoj mimoškolních aktivit pro žáky a to jak pořádaných školou formou kroužků v rámci školní družiny, tak i na komerční bázi.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
7.2. Důsledně dbát na zajištění odborného vedení a bezpečnosti dětí a nedopustit ve škole vedení kroužků bez odpovídajícího zajištění. Zejména nepřipustit kroužky bez evidence a smluvního vztahu ke škole.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
7.3. Zainteresovat vedoucí těchto aktivit snížením nájmu prostor ve škole pro žáky školy.	ředitelé PO, metod vedení OŠT

7.4. Podporovat také vlastní aktivity žáků zajištěním provozu informačních center, ICT techniky a knihoven i v době mimo vyučování či o poledních přestávkách. Toto podporovat i příspěvkem do rozpočtu školy na mzdy pracovníků.	ředitelé PO, metodické vedení OŠT
7.5. Zajistit provoz existujících projektů volného času a podporovat vznik těchto projektů na školách se žáky ze sociokulturně znevýhodněných rodin.	např. realizace projektu DRAK na sídlišti Máj
8. Školské obvody a kapacity škol	
8.1. Meziročně vyhodnocovat funkci školských obvodů a případně předkládat návrhy na jejich úpravu	OŠT na základě výsledů zápisů do ZŠ
8.2 Doplnění školského obvodu pro ZŠ T.G. Masaryka a ZŠ V. Rady – přiřazení do školského obvodu ZŠ J.Š.Baara	popsáno v kapitole č. 8, samostatný materiál RM „školské obvody“
8.3. Pro školní rok 2012/2013 nabídnout okolním obcím umístění jejich žáků do ZŠ J.Š.Baara formou zvýhodněné platby za základní školní docházku	popsáno v kapitole č. 8, oficiální písemná nabídka starostům okolních obcí
8.4. Nepřipustit uzavření málo využívaných základních škol a to z důvodů postupného nárůstu žáků a zatím nejasného vývoje v horizontu 10 let.	
8.5. Zajištění dostatečných kapacit v horizontu 6 let postupným vypovězením nájmů v budovách škol	
8.6. V případě nezbytné potřeby zvážit znovuotevření základní školy na sídlišti Šumava.	
9. Podpora využívání grantů	
9.1. Podpora ředitelů škol ve využívání grantových programů EU a kraje a to finanční podporou při spoluúčasti a metodickou podporou při podávání žádostí.	metodické vedení OŠT
9.2. Zainteresování ředitelů v získávání této podpory i mimořádnou odměnou z rozpočtu města v případě získání finančních prostředků na opravu, rekonstrukci či vybudování majetku města.	změna metodiky pro odměňování ředitelů z roku 2007 (připravit pro rok 2012)
9.3. V případě získání grantu pomoc při realizaci zajištěním odborné pomoci.	metodické vedení OŠT
10. Vzdělávací a výchovná činnost	
10.1. Podporovat školy v nabídce zaměření vzdělávacího programu na technické obory, které jsou velmi žádané na trhu práce a to ve spolupráci s odbornými školami a budoucími zaměstnavateli praktickou výukou v těchto oborech.	pilotní projekt - od 09/11 nabízí ZŠ Matice školské ve spolupráci s SPŠ stavební ČB
10.2. Prevence a postih záškoláctví - je nezbytné řešit dle specifik a potřeb škol v Českých Budějovicích jednotně pro celou oblast města.	Pokyn č.2/2011/Š náměstka primátora pro školství a sociální věci
10.3 Prevence vzniku kriminality u dětí a mládeže formou terénních sociálních programů	projekty v rámci výzev MVČR

	„Program prevence kriminality a extremismu – Úsvit“ Zpracovat obdobné projekty i pro rok 2012

15. Závěr

- Školy ve městě plně odpovídají potřebám základního vzdělávání a až na některé dílčí problémy s naplňováním škol není potřebné v horizontu 6 let výraznějším způsobem měnit síť škol či řešit nedostatečnou kapacitu. V oblasti naplněnosti tvoří určitou výjimku ZŠ J.Š. Baara a její druhá budova Nová – podrobněji je řešeno v kapitole 8. tohoto materiálu. Pokud navrhovaná úprava alespoň částečně nestabilizuje stávající situaci na ZŠ J.Š.Baara, bude orgánům města České Budějovice navrženo další opatření ve vztahu k této základní škole.

- Vybavenost škol je na dobré úrovni a město průběžně řeší potřeby škol tak, aby byly zajištěny potřeby žáků a učitelů.

- Město dbá na plnění všech hygienických podmínek a bezpečnosti žáků ve školách a včas reaguje na změny v legislativní oblasti.

- Zaměstnanci škol jsou plně kvalifikovaní a školy plní dle zpráv ČŠI nemají v oblasti výchovy a vzdělávání zásadní problémy a mnohdy jsou ČŠI hodnoceny velmi pozitivně.

- Problémem je ale velmi vysoký věk zaměstnanců a velmi malá obměna pedagogických sborů. Je to důsledek snižování počtu žáků v uplynulých letech.

- Jako priorita se jeví dobudování infrastruktury školských služeb, tak aby žáci měli tyto služby v těsné blízkosti budov.

- Velmi důležitá je podpora volnočasových aktivit a to jako prevence negativních jevů u mládeže (tyto aktivity i nadále podporovat i finančně z rozpočtu města České Budějovice). Je nezbytné zaměřit se na další rozvoj těchto programů a to zejména u škol s v centru města.

- Vzhledem ke zvýšené porodnosti v posledních letech je předpoklad postupného navyšování počtu žáků a tím i naplňování škol. Školy jsou na tento trend dostatečně připraveny a to jak svými kapacitami, tak svým vybavením.