
PROJEKT „ŠKOLIČKA STROMOVKA“

МОТТО: „PARK STROMOVKA - PŘÍTEL A UČITEL“



VÁCLAV A OLGA STRAKOVI
LITVÍNOVICKÁ 1492/10A
370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE
MAIL: INFO@STROMOVKACB.CZ

KDO JSME

- Jsme členy profesních sdružení zřízených za účelem rozvoje městského i krajinného prostředí.
- Věnujeme se péči o zeleň v různých městech Jihočeského kraje.
- Čtvrt století udržujeme přírodní hodnoty městského parku Stromovka v Českých Budějovicích, kterou obohacujeme sbírkou živých dřevin.
- Při práci využíváme poznatků z výzkumu růstu dřevin prováděného Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích.



NAŠÍM ZÁMĚREM JE

- Umožnit dětem od útlého věku poznávat krásu přírody prostřednictvím výuky v parku.
- Objekt „restaurace OAZA“ v prostoru parku přebudovat na nízkokapacitní školské zařízení
- Vést děti k pochopení přírody a učit je s ní rozumně a šetrně nakládat.
- Otevřený prostor parku Stromovka využít jako nestresující učební pomůcku s jedinečným kladným vlivem na svěřené děti i rozvoj jejich osobností.



K REALIZACI ZÁMĚRU JSME PŘIZVALI

- Profesionály z předškolních a školních zařízení v Českých Budějovicích, kteří pracují dle Montessori pedagogiky certifikované Ministerstvem školství ČR.
 - o Základní důvodem vybrání Montessori pedagogiky pro náš záměr je její založení na principu, že dítě je tvůrcem sebe sama a ačkoliv se vyvíjí v kontaktu s prostředím, ze kterého čerpá podněty a ovlivňuje ho lidé v blízkém okolí, přesto pouze ono samo určuje, které podněty, jakým způsobem a kdy ovlivní jeho jednání.
 - o Výuka probíhá v duchu partnerství mezi dětmi a pedagogy při týmovém propojení práce v jednotlivých ročnících, rozvíjí talent dětí v pocitu jejich spokojenosti s vědomím, že chyba je přirozenou součástí učení i života.
 - o Jejím předpokladem je úzká spolupráce pedagogů s rodinou dítěte, podpora v externím prostředí, důraz na jazykovou vybavenost.



MARIA MONTESSORI (*1870 † 1952)

- Byla všestranná italská pedagožka, filozofka a vědkyně. Vystudovala medicínu, filosofii a psychologii, zabývala se antropologií, biologií a pedagogikou, kde je známa především svými novými pedagogickými metodami. Po celý život nepřestávala studovat a v její práci se vzájemně ovlivňovala teorie a praxe.
- Její motto: „Lidská osobnost, ne výchovná metoda, musí být brána v úvahu.“



Zdroj: <http://montessori-ceskytesin.cz/zivotopis-marie-montessori>

MONTESSORI PEDAGOGIKA

- Význam vzdělávání je podněcovat intelektuální, emoční, morální a duchovní energii dětství. Tak, aby každý člověk mohl přinést světu podstatný užitek.
- Každé dítě si v každé fázi svého vývoje zaslouží ty nejlepší podmínky.
- Všechny děti jsou v těch nejlepších vzdělávacích podmínkách schopny vyvinout kreativní a přizpůsobivou mysl, dobře uplatnitelnou v komplexnosti světa.
- Každé dítě je v těch nejlepších podmínkách schopno ukázat vrozenou disciplínu, radost, vcítění se do ostatních a cílevědomou práci. Je neúnavné a nesobecké.
- Všechny děti mají vnitřní nutkání řídit svůj vlastní rozvoj.
- Všechny plně rozvinuté děti se stávají odpovědnými osobnostmi oddanými lidské solidaritě, sociálnímu rozvoji a míru.
- Dětství zůstává nejdůležitějším prvkem i v životě dospělého, neboť právě první roky života nejvýrazněji formují člověka.
- Životní styl dospělého je přímo závislý na způsobu života, který musel vést jako dítě.
- Naše chyby dopadají na naše děti a trvale je poznamenávají. My zemřeme, ale naše děti budou dále trpět následky našich omylů.
- Teprve soustředěné úsilí a trpělivá práce ve prospěch dítěte nám umožní odhalit tajemství lidství.
- Je-li nemocnému dítěti nabídnuta smysluplná práce, která odpovídá jeho fyziologickým potřebám, velice brzy se uzdravuje.
- Zdravý vývoj dále podpoří připravené láskyplné prostředí, do kterého patří dospělý se změněným výchovným postojem.
- Pokud chceme nový lepší svět, pak si vzdělání musí klást za cíl všestranný rozvoj vnitřního dětského potenciálu.

ZABEZPEČENÍ PROJEKTU

- Zakoupili jsme zdevastovaný objekt „restaurace OAZA“ v prostoru parku Stromovka.
- Připravili jsme žádost o změnu územního plánu za účelem umožnění změny přestavby objektu na školské zařízení.
- Zadali jsme zpracování projektové dokumentace.
- Objekt jsme dispozičně uvolnili, napojili na plyn a veřejnou kanalizaci, připravili ke stavebním pracím.
- Veškeré náklady hradíme z vlastních finančních prostředků.



O CO ŽÁDÁME

- Pro rekolaudaci objektu na školské zařízení je stavebním úřadem vyžadována předchozí změna funkčního využití plochy pozemku p. č. 1863/1 v k. ú. České Budějovice 2 z nezastavitelného území zeleně parku na funkci školské zařízení.
- Jako občané města České Budějovice žádáme o Váš souhlas s touto změnou Územního plánu města České Budějovice.

V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

DNE 1. 6. 2015