LEGISLATIVNÍ ZMĚNY A SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ PLYNULÉHO PŘECHODU MEZI MATEŘSKOU A ZÁKLADNÍ ŠKOLOU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEKCE VZDĚLÁVÁNÍ A MLÁDEŽE

ODDĚLENÍ SPECIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE

DŮVODY A CÍLE ZMĚNY

- **Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskou a základní školou**
- **Vysoký podíl odkladů**

  Až čtvrtina dětí nastupuje do první třídy o rok později - tento trend stále rostl.

- **Podpora škol prostřednictvím systémových opatření a legislativních změn**
- **Vytvoření inkluzivního prostředí připraveného na vzdělávání heterogenních kolektivů**

NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA A PROVÁDĚCÍCH PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ, DALŠÍ SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ

HLAVNÍ OTÁZKY K NOVELE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Ve kterých případech bude možné odklad udělit?

Pouze v případě, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování a tato skutečnost je doložena doporučujícím posouzením lékaře či klinického psychologa a školského poradenského zařízení.

Jak bude omezení odkladů probíhat?

Omezení bude probíhat postupně ve třech letech – každý rok se rozšíří skupina dětí (podle měsíce narození), které se bude omezení odkladů týkat.

Od kdy bude účinnost?

První zápis do prvního ročníku s omezenými odklady bude probíhat v průběhu 15. ledna až 15. února 2026. Záměrem je umožnit každému dítěti nastoupit do základní školy v řádném termínu a vytvořit k tomu optimální podmínky.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY **VE VZTAHU K MATEŘSKÝM ŠKOLÁM**

- **Depistáže školní zralosti v mateřských školách**
- **Individuální vzdělávací plán v případě odkladu povinné školní docházky**
- **Pilotní ověřování nastavení financování speciálních pedagogů v mateřských školách**

Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Klíče k rozvoji školy - náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY **VE VZTAHU K ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM**

- **Iniciační forma zápisu do prvního ročníku (dřívější zápis v období 15. ledna až 15. února, adaptační období, seznámení se školou)**

  Metodická podpora NPI ČR na https://www.npi.cz/predskolni-a-prvostupnove-vzdelavani-plynuly-prechod-pv-zv

  Dokumenty např.:
  Adaptační období v 1. ročníku základní školy jako příležitost k usnadnění plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání,

  Zápis do 1. ročníku základní školy jako společenská událost

- **Zrušení dodatečných odkladů**
- **Eliminace opakování 1. ročníku**
- **Zrušení klasifikace známkou v 1. a 2. ročníku**

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY **VE VZTAHU K ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM**

- **Podpora asistenta pedagoga v každé třídě, ve které se vzdělává alespoň 15 žáků 1. ročníku**

  V září 2025 bude zahájeno vzdělávání pro asistenty pedagoga v 1. ročnících.

- **Financování psychologů a speciálních pedagogů ze státního rozpočtu**

  Novela školského zákona je v legislativním procesu, předpokládá se účinnost od 1. 1. 2026 – pro ZŠ, které využily možnost pilotního ověřování z OP JAK v roce 2024, jsou zajištěny finance i na rok 2025 (ad hoc normativ a dotační výzva).

- **Diferenciace a individualizace vzdělávání**

  Zohlednění využívaných metod a výukového tempa, a to vždy s ohledem na individuální dispozice a potřeby vzdělávaného žáka.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY **VE VZTAHU K MATEŘSKÝM I ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM**

- **Proškolení učitelů MŠ i ZŠ**

  Vzdělávací programy připravované NPI ČR a nabízené ve všech krajích ČR:
  -pedagogické diagnostikování v MŠ i 1. ročnících ZŠ,
  -individualizace vzdělávání, formativní přístup v MŠ i na 1. stupni ZŠ,
  -efektivní komunikace se zákonnými zástupci v MŠ a na 1. stupni ZŠ,
  -vzdělávání heterogenních kolektivů.

  Portál zapojmevsechny.cz
  Vzdělávací programy - NPI - Národní pedagogický institut

- **Předávání výsledků pedagogického diagnostikování mezi MŠ a ZŠ**

- **Implementace revidovaných RVP a metodický podpora k RVP PV**

  Webináře, infografiky, metodické příručky, zapojení národního metodického kabinetu a oblastních metodických kabinetů Předškolní a prvostupňové vzdělávání (IPs Kurikulum) – spolupráce na tvorbě metodické podpory, lektorování v územích.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
NA ÚROVNI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

- **Pravidla pro diagnostiku školní zralosti pro ŠPZ**
- **Nastavení spádovosti PPP vůči školám za účelem jejich metodického vedení**
- **Změna financování ŠPZ a zohlednění náročnosti poskytovaných poradenských činností**

PRŮBĚH REALIZACE SYSTÉMOVÝCH OPATŘENÍ

- **Změny legislativních předpisů**
- **Vytvoření metodických materiálů pro ŠPZ i školy**

  Zveřejnění v květnu až září 2025.

- **Vyhlášení výzev OP JAK**

  Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – Klíče k rozvoji školy - náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy,
  Výzva č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ,
  v březnu 2025 bude vyhlášena výzva na podporu poradenského systému – pilotní ověřování metodické podpory ze strany PPP spádovým školám.

- **Komunikační kampaň**
- **Vzdělávací nabídka pro pedagogické pracovníky vytvořená NPI ČR**

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Mgr. Jaromír Beran

Mgr. Ivana Blažková

Sekce vzdělávání a mládeže

Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence

Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

posta@msmt.gov.cz

+420 234 811 111

www.msmt.cz